

Kindcentrumgids 2026-2027



Inhoudsopgave

Voorwoord	4	Brede ontwikkeling	17	Informatieavond	28	Dyslexiebehandeling	39
1 Het profiel van kindcentrum Paulusburcht	6	Kiesbord	17	Ouder-kindgesprekken	28	Ergotherapie	39
Onze kijk op de wereld	6	Bewegend leren	18	Kindcentrumgids	28	Centrum voor Jeugd en gezin	39
Onze kernwaarden	6	Bewegingsonderwijs	18	Website	29	Sociaal team gemeente Castricum	39
Onze missie	6	Doorstromen naar groep 3	18	Informatie voor niet-samenwonende ouders	29		
Onze visie	6						
Onze identiteit	8	8 Ons onderwijs vanaf groep 3	19	13 Organisatie van ons kindcentrum	30	19 Gezondheid en veiligheid	40
Professioneel team	8	Een goede start in groep 3	19	Leerlingaantallen	30	Oplossingsgerichte aanpak	40
		Lezen met plezier	19	Schoolleiding	30	Jeugdgezondheidszorg	40
		Aansprekende lesmethoden	19	Tabijn	30	Allergie of dieet?	40
		Techniekonderwijs	20	Ouderbetrokkenheid	30	Medicatieverklaring	40
2 Wat vindt u in ons kindcentrum?	9			Kindcentrumraad	30	Meldcode	41
Openingstijden	9	9 Onderwijs op maat	21	Centrale Tabijnraad	30	Veiligheidsbeleid	41
Ons aanbod	9	Onze aanpak	21	Ouderraad	30	Wet sociale veiligheid	41
		Effectieve instructie	21	Vrijwillige ouderbijdrage	31	Persoonsgegevens en privacy	41
3 Wij leven samen	10	Extra ondersteuning	21	Klachtenregeling	31	Beeldmateriaal	41
Spelen, leren en groeien met plezier	10	Leerlab	21	Vertrouwensinspecteur	32		
Iedereen doet mee	10	Doelab	21	Verzekering	32		
Een veilige groep	10	Eigen leerlijn	22	Sponsoring	32		
Elk kind is een kanjer	10	Verlengen of versnellen	22				
Verbinding met ouders	10	Zorg voor alle kinderen	22				
Gezond leven	10	Onderwijskwaliteit	22				
Veel bewegen	10	Alle kinderen doen mee	22				
				14 Plannen voor het komende schooljaar	33		
4 Ontwikkel je eigen stem	11	10 Doelgericht leren	23	15 Praktische informatie	34	Onze opvang	
Persoonsvorming	11	Zicht op ontwikkeling	23	Openingstijden	34	Handige adressen	2
Eigenaarschap	11	Van rapport naar portfolio	23	Lestijden	34	Ontwikkelen vanuit vertrouwen	3
Hoorrecht	11	Schooladvies	23	Continuurooster	34	Thuis voelen	3
Kinderinspraak	11	Doorstroomtoets	23	Vakanties en studiedagen	34	Pedagogisch beleid	3
Digitale geletterdheid	12	Referentieniveaus	23	Ouderhulp	35	Zo gaan wij met kinderen om	3
Podiumtijd	12	Kennismaken met het voortgezet onderwijs	24	Ziek melden	35	Soorten opvang	3
		Uitstroom naar het voortgezet onderwijs	24	Leerplicht en verlof	35	Incidentele opvang	4
5 Wij geven betekenis aan de wereld	13	Onderwijskundig rapport	25			Openingstijden opvang	4
Vaardigheden om de wereld te begrijpen	13	Kwaliteitszorg	25	16 Wie werken er op ons kindcentrum?	36	Opvangplaatsen	4
De wereld ervaren	13	Schoolplan	25	Ons team	36	Opvangruimte	4
Steeds meer ruimte	13	Onderwijsinspectie	25	Directie	36	Basisgroepen	4
Goed burgerschap	14	Tevredenheidsonderzoek	25	Kwaliteitscoördinator	36	Dagprogramma	5
Burgerschapsvorming	14			Vakleerkrachten en specialisten	36	Vakantieopvang	5
				Studenten	36	Activiteiten	5
6 Een goede start voor peuters	15	11 Méér dan onderwijs	26	Vervanging	36	Muziek	5
Peuteropvang	15	Feesten en vieringen	26	Groepsindeling	36	Gezond eten en bewegen	5
Rust en structuur	15	Verjaardagen	26			Opvangkosten	5
Ontwikkelingsfilosofie	15	Gastlessen	26			Inschrijven	6
Doorstromen naar groep 1	15	Excursies	26			Plaatsing	6
Spelen en bewegen	15	Voorstellingen	26			Opzeggen	6
Pedagogisch professionals	16	Veel leesplezier!	26			Kindvolgsysteem	6
Extra ondersteuning	16	Schoolreisje en kamp	27			KidsKconnect app	6
Openingstijden	16	Afscheid van groep 8	27			Kinderparticipatie	6
Tarieven en aanmelden	16	Sportevenementen	27			Kindcentrumraad	6
						Wat doet de Kindcentrumraad?	6
7 Soepel doorstromen naar de kleutergroep	17	12 Informatie voor ouders	28			Landelijk Register Kinderopvang	7
Klaar voor de volgende stap	17	Ouderbetrokkenheid	28	17 In- en uitschrijven	37	Bent u niet tevreden?	7
De kracht van spel	17	Social Schools	28	Aannamebeleid 4-jarigen	37	Geschillencommissie	7
Thematisch werken	17	KidsKconnect	28	Passend onderwijs	37		
				Aanmelden	37		
				Wennen	37		
				Klaar voor de basisschool	38		
				Van of naar een andere school	38		
				Schorsing of verwijdering	38		
				18 Ondersteuning	39		
				Hulpverlening voor kinderen	39		
				Kinderfysiotherapie	39		
				Coaching voor kinderen	39		



Voorwoord

Kindcentrum Paulusburcht: daar krijg je de ruimte!

Kom spelen, groeien en leren met plezier bij kindcentrum Paulusburcht. Want bij ons krijgen kinderen alle ruimte! Ons kindcentrum staat voor brede ontwikkeling voor kinderen van 2-13 jaar. Wij spelen, leren, groeien en leven samen. Zo geven wij betekenis aan de wereld. Daarin kan elk kind zijn eigen stem ontwikkelen. Ons enthousiaste en professionele team verzorgt elke dag dynamisch onderwijs, professionele opvang en effectieve ondersteuning vanuit één visie voor uw kind.

Vanaf 2 jaar is uw kind welkom bij onze peuteropvang en maakt dan al kennis met toekomstige klasgenootjes. Op 4-jarige leeftijd stroomt uw kind soepel door naar het onderwijs in één van onze kleutergroepen. Wij leren kinderen samen te leven en respectvol met elkaar om te gaan. Wij bieden een afwisselend programma met inspirerend en uitdagend onderwijs en ondersteuning waar dat nodig is. Ook buiten schooltijd bieden wij ontspanning, plezier en ontwikkeling. Zo zorgen wij ervoor dat alle kinderen zichzelf kunnen zijn en de ruimte krijgen die zij nodig hebben om zichzelf te ontwikkelen.

Wij dagen kinderen uit nieuwsgierig te zijn en zelf op onderzoek uit te gaan om de wereld te ontdekken. De vaardigheden die ze daarbij nodig hebben, bieden wij ze aan. Door zelf keuzes te maken met respect voor elkaar, ontwikkelen ze een eigen stem. Zo stappen ze na groep 8 als zelfbewuste burgers de wereld in. Klaar voor de volgende stap!

Met trots presenteren wij u onze Kindcentrumgids waarin u leest hoe wij brede ontwikkeling voor kinderen van 2-13 jaar vormgeven. Maar natuurlijk is het leuker om in ons kindcentrum te komen kijken. Wij nodigen u van harte uit in onze burcht voor een rondleiding.

Tot ziens!

Namens het team van kindcentrum Paulusburcht
Stephana Kruse, directeur



Daar krijg je de ruimte

Het profiel van kindcentrum Paulusburcht

Onze kijk op de wereld

Om kinderen voor te bereiden op een toekomst die we nog niet kennen, leren wij ze open te staan voor de ander en de wereld. Wij helpen kinderen om te groeien en zichzelf te ontwikkelen, door weerbaar te worden en de wereld te leren begrijpen. We leren ze samen te leven met respect voor elkaar en hun eigen identiteit en stem te ontwikkelen. Met deze vaardigheden staan ze straks stevig in hun schoenen en zijn ze klaar voor de constant veranderende wereld.

Onze kernwaarden

Op Kindcentrum Paulusburcht werken we vanuit één belangrijke basis: vertrouwen. Wij hebben vertrouwen in kinderen, teamleden, ouders en onze omgeving. Samen werken we aan een prettig kindcentrum waar ruimte is voor iedereen. In onze burcht bieden wij een veilige omgeving, hebben wij respect voor elkaar en voelen wij ons verantwoordelijk voor elkaar en elkaars ontwikkeling.

Onze missie

Het team van kindcentrum Paulusburcht zorgt voor een veilige en vertrouwde basis waarin kinderen de ruimte krijgen om te spelen, leren en groeien, mét plezier. We helpen kinderen de wereld om ons heen te begrijpen en bereiden ze voor op hun rol daarin. Ons team geeft vertrouwen en ruimte, biedt structuur, stimuleert en begeleidt. Daardoor kunnen kinderen hun grenzen steeds een beetje verleggen en kunnen ze zich ontwikkelen tot zelfverzekerde wereldburgers.

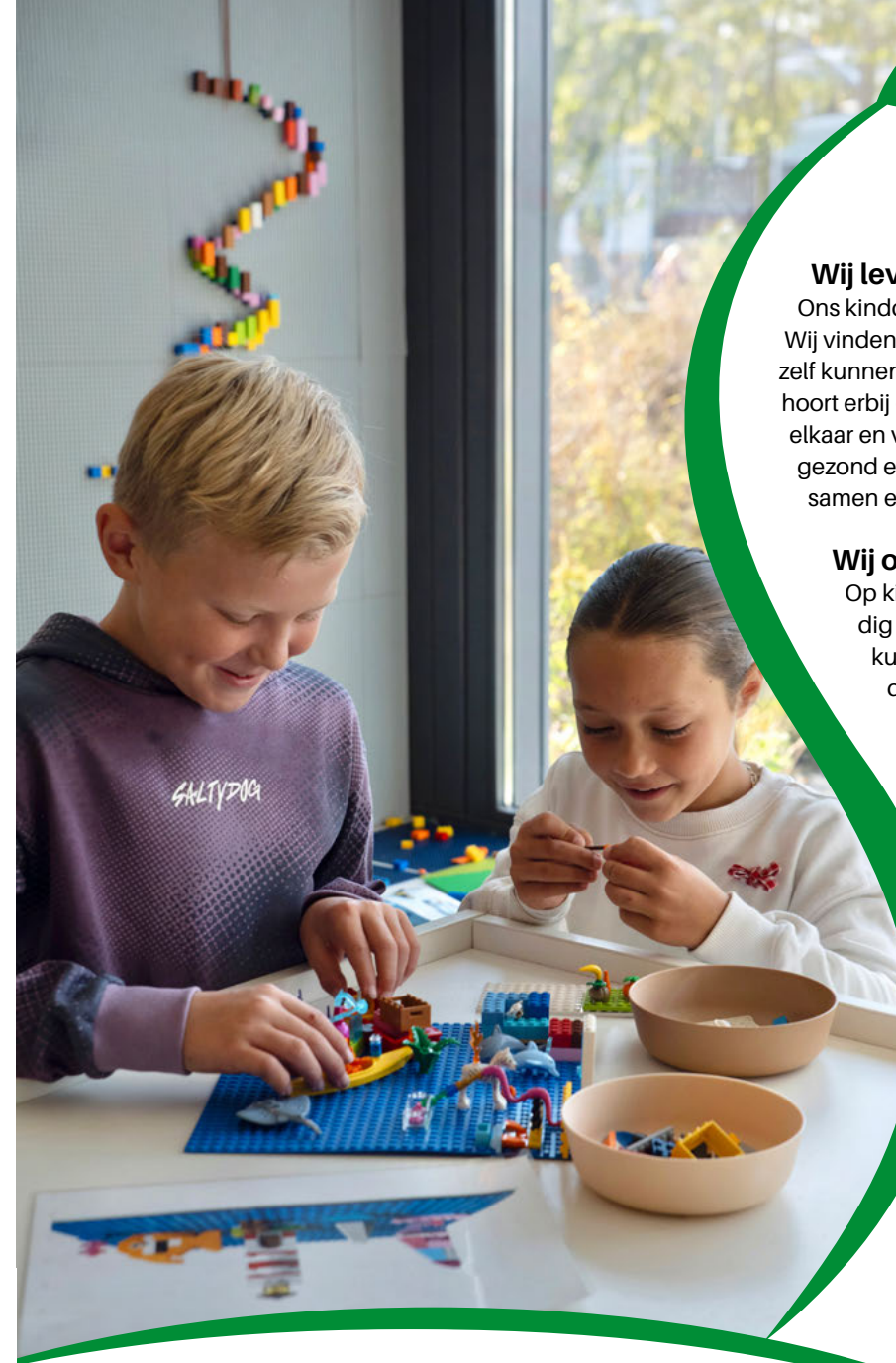


Onze visie: daar krijg je de ruimte!

Ons team werkt elke dag aan de brede ontwikkeling van onze kinderen. En om dat goed te kunnen doen heeft elk kind ruimte nodig. Ruimte om zichzelf te zijn, om eigen keuzes te maken en een eigen weg te kiezen. Maar daarbij horen ook grenzen die de ruimte afbakenen en duidelijkheid scheppen. Door de grenzen steeds een beetje te verleggen, vergroten wij stapje-voor-stapje de beleavingswereld van kinderen.

Wij geven op de Paulusburcht de ruimte vorm aan de hand van drie pijlers:

- 1. Wij leven samen:**
we doen allemaal mee en zorgen voor elkaar.
- 2. Wij ontwikkelen een eigen stem:**
we leren onszelf te uiten en een mening te vormen.
- 3. Wij geven betekenis aan de wereld:**
we leren de wereld begrijpen.



Wij leven samen

Ons kindcentrum is een mini-samenleving in onze veilige burcht. Wij vinden het belangrijk dat kinderen al vroeg leren hoe ze zichzelf kunnen zijn en prettig met anderen kunnen omgaan. Iedereen hoort erbij en iedereen doet mee. Wij helpen kinderen om voor elkaar en voor zichzelf op te komen. En we doen ons best om gezond en fit te blijven. Kinderen, ouders en teamleden vormen samen een driehoek die zorgt voor optimale ontwikkeling.

Wij ontwikkelen een eigen stem

Op kindcentrum Paulusburcht leren kinderen om zelfstandig te zijn en zelf keuzes te maken. Om zich in de wereld te kunnen uiten, leren ze hun eigen mening te vormen en deze te delen: ze ontwikkelen een eigen stem. Zo leren kinderen zichzelf kennen en op verschillende manieren uiten met behulp van gesprekken, taal, presentaties, expressie, creatieve vakken en muziek.

Wij geven betekenis aan de wereld

De wereld om ons heen is groot en interessant. Daarom leren wij kinderen vaardigheden om de wereld beter te begrijpen. Op de Paulusburcht werken wij aan een stevige basis met lezen, taal en rekenen. Onze rijke leeromgeving zorgt voor een brede ontwikkeling van kinderen en burgerschap is in alle vakken geïntegreerd. We kunnen ook veel leren van de buitenwereld naar binnen te halen en samen de wereld in te stappen. Zo maken we de beleavingswereld voor onze kinderen steeds een beetje groter.

“Mijn kinderen gaan blij naar de Paulusburcht en voelen zich daar thuis.”

Onze identiteit

Op Kindcentrum Paulusburcht zijn alle kinderen, ouders en teamleden welkom, ongeacht hun achtergrond of overtuiging. In onze burcht komen verschillende culturen en geloofsovertuigingen samen. We geven invulling aan onze identiteit door te werken vanuit onze kernwaarden vertrouwen, respect, veiligheid en verantwoordelijkheid. Kinderen leren over normen en waarden, over verschillen tussen mensen én hoe we samenleven met elkaar. Dit doen we onder andere door het samen vieren van feesten, het voeren van gesprekken over actuele thema's, en het bieden van ruimte voor de stem van iedereen.

Professioneel team

Het profiel van Kindcentrum Paulusburcht wordt vormgegeven door een team van talentvolle professionals met aandacht en zorg voor alle kinderen. Zij creëren elke dag een warme, veilige en inspirerende omgeving die kinderen ruimte geeft om te groeien. Zo kunnen alle kinderen zich ontwikkelen tot wereldburgers van de toekomst.



Hoofdstuk 2

Wat vindt u in ons kindcentrum?

Openingstijden

Op weekdagen is kindcentrum Paulusburcht geopend van 07.30 – 18.15 uur voor kinderen van 2 tot 13 jaar. De voor-schoolse opvang start om 07.30 uur. Peuters kunnen vanaf

08.00 uur bij ons terecht. Om 8.20 uur gaan de deuren open voor ons onderwijs. Om 18.15 uur sluit onze naschoolse opvang.

Weekdagen	Voorschoolse opvang	Peuteropvang	Onderwijs	Naschoolse opvang
Maandag	07.30 – 08.30	08.00 – 12.00	08.30 – 14.15	14.15 – 18.15 uur
Dinsdag	07.30 – 08.30	08.00 – 12.00	08.30 – 14.15	14.15 – 18.15 uur
Woensdag	07.30 – 08.30	08.00 – 12.00	08.30 – 12.30	12.30 – 18.15 uur
Donderdag	07.30 – 08.30	08.00 – 12.00	08.30 – 14.15	14.15 – 18.15 uur
Vrijdag	gesloten	08.00 – 12.00	08.30 – 14.15	14.15 – 18.15 uur
Schoolvakanties	gesloten	gesloten	gesloten	08.30 – 18.15 uur

Ons aanbod

Naast onderwijs en opvang in eigen beheer, kunnen wij ook ondersteuning bieden aan kinderen en ouders als dat nodig

is voor een goede ontwikkeling. Na schooltijd bieden wij extra activiteiten aan, in samenwerking met onze partners.

Onderwijs

- Basisonderwijs, dagelijks van 08.30 – 14.15 uur en op woensdag tot 12.30 uur
- Onderwijsgroepen 1 t/m 8
- Doorgaande lijn voor peuters naar groep 1
- Bewegingsonderwijs door een vakleerkracht
- Yoga voor peuters en kleuters

Ondersteuning

- Buro de Beweging – ondersteuning op gebied van gedrag, leren en motoriek
- Kinderkoots – kindercoach en oefentherapeut
- Bergo ergotherapie
- Dyslexiebehandeling RID
- GGD – jeugdgezondheidszorg
- Sociaal Team Gemeente Castricum

Opvang

- Voorschoolse opvang van 07.30 – 08.30 uur
- Peuteropvang van 08.00 – 12.00 uur
- Naschoolse opvang van 14.15 – 18.15 uur en op woensdag van 12.30 – 18.15 uur
- Vakantieopvang van 08.30 – 18.15 uur
- Vakantieaanbod met workshops en uitjes

(Brede) Ontwikkeling

- Schoolbibliotheek en leesbevordering in samenwerking met Bibliotheek Kennemerwaard
- Naschools muziekaanbod door studenten van het conservatorium (gitaar en piano)
- Kunstonderwijs in samenwerking met Toonbeeld Castricum



Hoofdstuk 3

Wij leven samen

Spelen, leren en groeien met plezier

In ons kindcentrum werken we vanuit vertrouwen in kinderen, teamleden en ouders. Vanuit dit vertrouwen geven we vorm aan onze gezamenlijke waarden: verantwoordelijkheid, veiligheid en respect. Deze waarden vormen de basis voor hoe we met elkaar omgaan. Wij leren kinderen elkaar te vertrouwen en samen plezier te maken.

Iedereen doet mee

Iedereen doet ertoe op ons kindcentrum. Gezien worden, waardering en begrip krijgen zijn basisbehoeften van alle kinderen. We gaan op een positieve manier en respectvol met elkaar om en houden rekening met elkaar. Wij staan 's morgens klaar om elk kind te begroeten voor een nieuwe dag. We accepteren en respecteren de gevoelens van de kinderen en nodigen hen uit hierover te praten. Zo werken we aan verbinding.

Een veilige groep

Om tot een veilige groep te komen, besteden wij veel aandacht aan de groepsvorming in de eerste zes weken van het schooljaar. De kinderen hebben elkaar een lange tijd niet gezien. De 'nieuwe' groep tast elkaar in deze eerste fase af. Tijdens deze 'Gouden Weken' werken alle groepen dagelijks aan de groepsvorming. Na de kerstvakantie herhalen we dit proces tijdens de 'Zilveren Weken'.

Elk kind is een kanjer

Wij vinden respectvol met elkaar omgaan belangrijk. Daarom werken wij met de Kanjertraining. In een veilige sfeer durven kinderen zichzelf te zijn en ontwikkelen ze hun eigen stem. Al in de peutergroep maken kinderen kennis met de verhalen en de spelletjes van de Kanjertijger. Hierdoor leren kinderen op een positieve manier met zichzelf en anderen om te gaan en op een constructieve manier conflicten op te lossen.



Verbinding met ouders

Ouders hebben op ons kindcentrum een belangrijke rol als partner in de ontwikkeling van hun kind. Daarom werken wij samen in de driehoek kind-ouder-team. Daarin is sprake van gelijkwaardigheid en dialoog, waar wij veel waarde aan hechten. De rol van ouders ontwikkelt mee met de groei van de kinderen. Daarnaast zijn er voor ouders verschillende mogelijkheden om mee te denken, mee te beslissen en mee te helpen in de Kindcentrumraad of Ouderraad. Wij vinden een goede relatie met ouders belangrijk en dat is het uitgangspunt in onze communicatie met u.

Gezond leven

Op Kindcentrum Paulusburcht vinden we een gezonde leefstijl belangrijk. Daarom besteden we dagelijks aandacht aan goede voeding. Wilt u uw kind voor de kleine pauze groenten of fruit meegeven en daarnaast een gezonde lunch? Wilt u weten hoe een gezonde lunch eruitziet? Kijk dan even op de website van het Voedingscentrum.

Veel bewegen

Ook bewegen is een belangrijk onderdeel van een gezond leven. Daarbij staan plezier en motivatie voorop. Onze peuters en kleuters maken al kennis met kinderyoga. Onze vakleerkracht bewegingsonderwijs verzorgt de gymlessen voor alle kinderen en geeft op donderdagmiddag sportles bij de BSO. Dagelijks spelen alle kinderen buiten op ons groene schoolplein en zetten wij bewegend leren in.

Hoofdstuk 4

Ontwikkel je eigen stem

Persoonsvorming

Binnen de veilige omgeving van onze burcht stimuleren wij kinderen hun kennis van de wereld te vergroten en hun eigen stem te ontdekken en te ontwikkelen. Dat doen wij door een eigen mening te vormen en deze te delen. Zo leren kinderen zichzelf kennen en op verschillende manieren uiten met behulp van gesprekken, taal, presentaties, expressie, creatieve vakken en muziek.

Eigenaarschap

Wij werken aan zelfstandigheid en weerbaarheid. Daarom leren wij kinderen zelf na te denken en eigen keuzes te maken. Wij stimuleren eigenaarschap en vragen kinderen wat zij willen leren in ontwikkelgesprekken. Zo betrekken we ze actief bij hun eigen leerproces. Vanaf het einde van groep 4 zijn er driehoeksgesprekken tussen kind, ouder en leerkracht.

Hoorrecht

Wij vinden het belangrijk dat ieder kind zich gezien en gehoord voelt. Kinderen hebben recht op inspraak in zaken die hen aangaan. Dit is vastgelegd in het Internationaal Verdrag van de Rechten van het Kind en in de Nederlandse wet. We nemen de stem van alle kinderen serieus, zeker als het gaat om het onderwijs en de ondersteuning die zij ontvangen. Wij geven dit vorm door de kinderen te betrekken in de driehoeksgesprekken, in de Kinderraad en door vragenlijsten af te nemen.



Kinderinspraak

De Paulusburcht heeft een leerlingenraad, die bestaat uit kinderen uit de groepen 4 t/m 8 en een Kinderraad voor kinderen die de opvang vertegenwoordigen. De leerlingenraad komt regelmatig bij elkaar om ideeën, wensen en verbeterpunten te bespreken met de directie. Ze praten bijvoorbeeld over afspraken, groen op school en het schoolplein. De kinderraad richt zich op buitenschoolse activiteiten en de vakantieplanning. Zo zorgen we samen voor een fijne en betrokken omgeving.



Digitale geletterdheid

Wij bereiden onze kinderen voor op een digitale wereld. Die vraagt een breed scala aan ict- en media-vaardigheden. We leren onze kinderen niet alleen hoe ze met technologie omgaan, maar vooral hoe ze dit slim, veilig en verantwoord doen. Daarvoor werken wij met een geïntegreerde leerlijn in alle vakgebieden. Door gebruik te maken van uitdagend digitaal lesmateriaal, apps en programma's krijgen kinderen een actievere en meer betrokken rol bij hun eigen leerproces. In groep 3 t/m 8 heeft elk kind een eigen Chromebook. Deze gebruiken we om digitale opdrachten te verwerken, informatie op te zoeken, werkstukken te maken of presentaties voor te bereiden.

Podiumtijd

Er zijn veel manieren waarop je jouw stem kunt laten horen. Dat doen wij onder andere tijdens Podiumtijd. Vier keer per jaar sluit elke groep een thema af. Wat de kinderen geleerd hebben rond het thema laten zij dan zien aan hun ouders. Dat resulteert in mooie presentaties met dans, muziek, expressie en kunst, op het podium of op een andere locatie. Ook andere vormen zijn daarbij mogelijk. Denk aan een markt, theatershow, debat of podcast. Jaarlijks verzorgt groep 7 een mooie kerstmusical voor het hele kindcentrum en groep 8 neemt afscheid met een spetterende eindmusical.



“Het is mooi om te zien hoe kinderen leren zichzelf en hun mening te presenteren.”



Hoofdstuk 5

Wij geven betekenis aan de wereld

Vaardigheden om de wereld te begrijpen

De basisvaardigheden lezen, taal en rekenen zijn essentieel voor onze ontwikkeling. Daarom besteden wij daar veel aandacht aan. Kinderen leren op verschillende manieren en hebben verschillende interesses. Daarom hebben wij een breed aanbod voor aanvullende ontwikkeling: expressieve vakken, natuur en techniek, digitale geletterdheid, beweging en muziek waarmee wij de gereedschapskist van kinderen verder vullen voor de toekomst.



De wereld ervaren

Kinderen kunnen veel leren van de wereld om ons heen. Al vroeg halen wij de wereld naar binnen, om ons onderwijs concreet te maken en van context te voorzien. In de peuter- en kleutergroep richten wij een tuincentrum, bakkerij, boerderij of bouwplaats in om kinderen te laten leren door te ervaren. Vanaf de peuter- en kleutergroep stappen wij ook samen de wereld in, met bezoeken aan de kapper, supermarkt of bouwplaats. Zo kunnen kinderen met al hun zintuigen ervaren.

Steeds meer ruimte

De wereld van onze kinderen wordt steeds een beetje groter. Dat wordt ook zichtbaar in de activiteiten die ons onderwijs ondersteunen en de leerervaringen verdiepen. Ouders geven gastlessen over uiteenlopende onderwerpen en brengen de wereld in de klas. Met behulp van uitjes, excursies, museumbezoek en voorstellingen verkennen wij de wereld buiten ons kindcentrum. De jongste groepen blijven in Castricum, de middenbouw bezoekt het Huis van Hilde, het Zuiderzeemuseum of Nemo. De bovenbouw bezoekt musea in Alkmaar, Haarlem en Amsterdam.



Goed burgerschap

In ons burgerschapsonderwijs staan lessen centraal waarbij kinderen hun identiteit ontdekken en vormen. Burgerschap gaat over de normen en waarden van onze maatschappij en hoe je daar positief aan bijdraagt. Kinderen leren hun eigen mening te vormen en respect te tonen voor de visie van anderen. Daarbij staat ook samen leven en werken centraal. Burgerschap is geïntegreerd in onze 3 pijlers en is met alle aspecten van ons onderwijs verweven. Daarnaast werken wij met de leerlijn Burgerschat. Door burgerschapsvaardigheden stap voor stap te ontwikkelen, groeien de kinderen uit tot betrokken burgers die met zelfvertrouwen hun weg vinden in de maatschappij.

Burgerschapsvorming

Burgerschapsvorming komt op kindcentrum Paulusburcht op 3 niveaus tot uiting:

- **Kindcentrum:** wij vormen een mini-samenleving, waar regels gelden en waar we samen leven. Kinderen oefenen daarmee tijdens de lessen van de Kanjertraining. In onze gedragscode staat beschreven hoe wij met elkaar omgaan.
- **Buurt:** wij zijn betrokken bij onze buurt. Door buurtgenoten uit te nodigen voor koffie-ochtenden verbeteren we relaties. We schrijven brieven en kerstkaarten en verzorgen ontmoetingen met ouders. Zo komen wij met elkaar in contact.
- **Maatschappij:** tenslotte betekent burgerschapsvorming het bijbrengen van kennis over de maatschappelijke en politieke onderwerpen in onze samenleving. Daarvoor gebruiken wij de methode Blink voor wereldoriëntatie. Daarnaast schrijven wij mee met de klimaatspeeches en werken we aan verschillende maatschappelijke projecten.



Hoofdstuk 6

Een goede start voor peuters

Peuteropvang

Kindcentrum Paulusburcht verzorgt zelf het aanbod voor het jonge kind. Peuters kunnen vanaf 2 jaar bij ons komen spelen in de peutergroep. Vanuit een basis van veiligheid en vertrouwen stimuleren wij peuters om zich spelenderwijs en in eigen tempo te ontwikkelen. Plezier is daarbij heel belangrijk.

Rust en structuur

Wij creëren een voorspelbare omgeving voor onze kinderen door te zorgen voor rust en duidelijke dagelijkse routines. Om de dag overzichtelijk te maken werken we met dagritme-kaarten. Deze helpen kinderen om de volgorde van de dag te begrijpen en zich voor te bereiden op wat er gaat komen.

Ontwikkelingsfilosofie

Pas als een kind zich fijn voelt in de groep ontstaat er ruimte om te spelen en te leren. Onze peuteropvang is zo ingericht dat kinderen op verschillende manieren kunnen spelen.



Er is aandacht voor spel, beweging, sociale ontwikkeling, taal en creativiteit. Door te spelen ontdekken kinderen de wereld om zich heen en ontwikkelen ze zich stap voor stap. De pedagogisch professionals spelen in op de behoeften van de kinderen.

Doorstromen naar groep 1

Om peuters voor te bereiden op de overgang naar de basisschool werken wij samen met de kleutergroepen en gaan er regelmatig op bezoek. Soms komt er iemand voorlezen, maken we een uitstapje of kijken we samen naar een voorstelling. Zo zorgen we voor een soepele overgang naar het basisonderwijs.

Spelen en bewegen

Voor de ontwikkeling van peuters is beweging belangrijk. Ze maken al vroeg kennis met peuteryoga en twee keer per week krijgen zij een spel- en beweegles van onze vakdocent.



Pedagogisch professionals

Onze professionele en goed opgeleide opvangmedewerkers zorgen voor een warme en veilige omgeving en een aantrekkelijk en uitdagend aanbod voor peuters. Zij brengen de ontwikkelingsbehoefte van peuters in kaart en volgen en begeleiden de ontwikkeling. Daarvoor gebruiken wij het observatie- en registratiesysteem KIJK! Wij voeren drie gesprekken met ouders over de ontwikkeling van hun kind: na 3 maanden, na 12 maanden en tijdens het eindgesprek van de peuteropvang.

Extra ondersteuning

Als dat nodig is, kunnen wij uw peuter extra ondersteuning bieden voor een optimale ontwikkeling. Dat gebeurt altijd in overleg met ouders. Daarvoor werken wij samen met experts op het gebied van ontwikkeling, beweging, motoriek of gedrag.

Openingstijden

Van maandag t/m vrijdag kunnen peuters van 2-4 jaar komen spelen van 08.00 – 12.00 uur. Tijdens de officiële feestdagen, schoolvakanties en op gezamenlijke studiedagen is de peuteropvang gesloten.

Tarieven en aanmelden

Achterin deze gids vindt u een overzicht met onze peuteropvangtarieven, of kijk even op onze website. U kunt uw peuter online aanmelden via onze aanmeldpagina. Tabijn verzorgt de behandeling van de inschrijvingen en coördineert de planning en plaatsing. Voor vragen kunt u contact opnemen via planning.opvang@tabijn.nl. Meer informatie vindt u achterin deze gids.

Scan de QR code om uw peuter aan te melden.



Hoofdstuk 7

Soepel doorstromen naar de kleutergroep

Klaar voor de volgende stap

Op de dag na de 4e verjaardag start uw kind in één van onze gezellige kleutergroepen. In de groep werken we met thema's. Daarin verwerken we activiteiten voor de sociaal-emotionele, motorische en kennisontwikkeling. Ook zelfredzaamheid en expressie zijn belangrijk voor het jonge kind. De leerkracht begeleidt de kinderen en stuurt bij op basis van interesse, tempo en ontwikkelingsniveau.

De kracht van spel

Voor een jong kind is spel de manier om de wereld te begrijpen. In de verschillende themahoeken leren kinderen over zichzelf en de omgeving. Onze teamleden observeren en begeleiden dit spel om de ontwikkeling te stimuleren. Op ons groene schoolplein doen kinderen ervaring op met de natuur en oefenen ze spelenderwijs hun motoriek door te fietsen, te stappen en te klimmen.

Thematisch werken

In de kleutergroepen staat het spelend leren centraal. Door thematisch te werken halen we de buitenwereld naar binnen. Ons team bereidt de thema's zorgvuldig voor, maar de inbreng van de kleuters is minstens zo belangrijk. We kijken naar wat ze al weten en wat ze nog willen ontdekken. Hebben ze een goede onderzoeksvraag? Dan gaan we daarmee aan de slag! Om het thema echt tot leven te brengen, gaan wij met de kleuters regelmatig op pad. Door een bezoek te brengen aan de bakker, de kapper, het tuincentrum, de supermarkt of de bouw halen wij de echte wereld naar binnen.



Brede ontwikkeling

Binnen de thema's is ook plaats voor het reken- en taal aanbod voor het jonge kind. Zo leren kinderen spelenderwijs klanken, letters en cijfers herkennen. Daarnaast is er volop ruimte voor creativiteit met muziek, dans en drama. Al in de peutergroep maken kinderen kennis met de verhalen en spelletjes van de Kanjertraining voor sociale vaardigheden. Deze werkwijze zetten wij in de kleutergroepen voort. Kleuters ontdekken techniek, wetenschap en ICT. In de groep is duidelijk zichtbaar aan welk thema wij werken aan de inrichting van het lokaal, de speel- en werkhoecken en creatief werk.

Kiesbord

Naast het werken in de kleine of grote instructie-kring en de verplichte activiteiten in de groep, maken kleuters ook zelf keuzes voor activiteiten met behulp van het kiesbord. Tijdens het zelfstandig werken geeft de leerkracht instructie aan kleine groepjes kleuters.





Bewegend leren

Kleuters hebben veel beweging nodig om zich goed te kunnen ontwikkelen. In en buiten de kleutergroep, in de speelzaal, en op het schoolplein is er veel ruimte voor bewegend leren. In alle thema's komen leeractiviteiten voor die gepaard gaan met beweging. Voor peuters en kleuters is dit een prettige manier van leren.

Bewegingsonderwijs

Peuters en kleuters maken bij ons kennis met kinderyoga. Daarnaast krijgen de kleuters twee keer in de week gymles van onze vakleerkracht in het speellokaal of in de grote gymzaal. De kleuters gymmen in gymkleding en op gym schoenen, deze blijven op ons kindcentrum en gaan voor elke vakantie mee naar huis. Dan kunt u de kleding wassen en controleren of alles nog past. Wilt u de gym schoenen voorzien van de naam van uw kind?

Doorstromen naar groep 3

De meeste kinderen volgen minimaal twee jaar kleuteronderwijs op de Paulusburcht. Als hun ontwikkeling daar aanleiding toe geeft, kunnen kleuters eerder doorstromen of langer in de kleutergroep blijven. De leerkracht volgt de ontwikkelingen aan de hand van een protocol en overlegt met de kwaliteitscoördinator en ouders over de beste route voor het kind.

“Door zelf te ontdekken komen thema’s voor kleuters echt tot leven.”



Hoofdstuk 8 Ons onderwijs vanaf groep 3

Een goede start in groep 3

In groep 3 gaan de kleuters over van een spelende situatie naar een werkende leeromgeving. Om de overgang van groep 2 naar groep 3 gemakkelijker te maken, zetten we extra in op bewegend leren. Ook is er ruimte om te spelen.

Lezen met plezier

Goed lezen is belangrijk voor de verdere ontwikkeling van kinderen. In groep 3 maken we een vliegende start met Lijn 3. Vlotte lezers krijgen extra uitdaging en kinderen die meer tijd nodig hebben krijgen extra begeleiding van de leerkracht of ondersteunende programma's. In de groepen 4 t/m 8 bouwen we de leesvaardigheid verder uit met uitdagende teksten en boeken. Alle kinderen kunnen gebruik maken van onze goed uitgeruste kindcentrumbibliotheek.

Maandelijks krijgen wij bezoek van de leesconsulent van bibliotheek Kennemerwaard. Zij verzorgt activiteiten die de leesmotivatie vergroten in alle groepen.

Aansprekende lesmethoden

De kinderen werken vanuit heldere en concrete doelen. De kerndoelen zijn leidend en onze methodes zijn een hulpmiddel om de kerndoelen te bereiken. In het onderstaande overzicht ziet u de methodes waar wij mee werken. Daarbij maken wij gebruik van les- en werkboeken, adaptieve computerprogramma's en apps. Adaptieve software stelt ons in staat de ontwikkeling van de kinderen goed te volgen. Daarnaast past de software het aanbod voor het kind aan op basis van de behaalde en nog te behalen leerdoelen.



Vak	Lesmethode
Aanvankelijk lezen	Lijn 3 Zo leren kinderen lezen en spellen
Begrijpend lezen	STAAL2
Leesondersteuning	Connect lezen
Taal en spelling	STAAL2
Schrijven	Klinkers blokschrift
Rekenen	Wereld in getallen 5
Wereldoriëntatie	Blink Wereld
Techniek	Zelf ontwikkelde leerlijn
Digitale geletterdheid	Geïntegreerde leerlijn
Engels	Blink Engels
Muziek en drama	123Zing
Expressie	Uit de kunst
Verkeer	ANWB Streetwise
Sociale vaardigheden	Kanjertraining
Burgerschap	Leerlijn Burgerschat

Techniekonderwijs

Techniek heeft de toekomst! En dat wij dat belangrijk vinden is op verschillende manieren zichtbaar in ons kindcentrum. Wij werken met een zelf ontwikkelde leerlijn.

- In ons TECH-lab leren kinderen omgaan met gereedschap en maken ze de mooiste dingen. Met zagen, hamers en schroevendraaiers kunnen de kinderen zelf aan de slag. Ook bij de BSO.
- Kinderen leren programmeren en sturen daarmee 3D printers, 3D pennen en robots aan. Leren om in stapjes te denken is hierbij een belangrijke vaardigheid. In de kleutergroepen starten we daar al mee. De jongste kinderen programmeren Bee-bots. Dat zijn kleine robots.
- Jaarlijks doen alle groepen mee met het Techniektoernooi. Daarbij krijgen alle groepen een technische opdracht om zelf uit te werken en te maken. De groepen strijden om het beste ontwerp van bijvoorbeeld een flipperkast, brug of knikkerbaan. Ouders vormen daarbij de jury.



“Techniek is leuk en uitdagend voor denkers en doeners.”



Hoofdstuk 9

Onderwijs op maat

Onze aanpak

Op Kindcentrum Paulusburcht leren kinderen van en met elkaar. Zij ontdekken verschillende leerstrategieën, leren samenwerken en versterken zo de onderlinge verbondenheid. Alle kinderen hebben hetzelfde leerdoel maar niet alle kinderen leren op dezelfde manier. Daarom werken wij met een aanpak op 3 niveaus. Op deze manier leert de groep samen, terwijl elk kind de ondersteuning of uitdaging krijgt die past. Per vakgebied bekijken we wat de kinderen nodig hebben en delen we ze globaal per aanpak in:

- 1. Basisaanpak:** kinderen krijgen de reguliere instructie en kunnen daarna zelfstandig verder met de verwerking van de leerstof.
- 2. Intensieve aanpak:** kinderen krijgen na de reguliere instructie een verlengde instructie en extra begeleiding bij het oefenen van de leerstof.
- 3. Verrijkte aanpak:** deze kinderen kunnen na een korte uitleg zelf aan de slag gaan. Zij krijgen extra uitdaging en verdieping binnen de groep.

Effectieve instructie

In alle groepen werken wij met het EDI model voor expliciete directe instructie. Wij geven instructie in een aantal vaststaande stappen: ik doe het voor, we doen het samen, jij doet het zelf. Daardoor wordt ons onderwijs effectief en voorspelbaar. De leerkracht controleert regelmatig of alle kinderen de uitleg begrijpen en past de instructie zo nodig aan. Dit model biedt mogelijkheden voor instructie op maat, in kleine groepjes of in de kring. We gebruiken veel werkvormen waarbij kinderen in kleine groepjes leren samenwerken. ICT zetten wij in ter ondersteuning, om een rijke en rustige leeromgeving te creëren.

Extra ondersteuning

Kinderen hebben soms extra hulp of uitdaging nodig. Wij kijken goed naar wat uw kind nodig heeft om zich goed te kunnen ontwikkelen. In ons schoolondersteuningsprofiel is vastgelegd welke extra ondersteuning ons kindcentrum

kan bieden bij bijvoorbeeld meer- en hoogbegaafdheid, motorische achterstand, dyslexie en dyscalculie. Voor kinderen uit groep 3 t/m 8 die extra uitdaging nodig hebben, gebruiken wij de leerlijn Levelwerk. Door de lesstof compacter aan te bieden, ontstaat ruimte en tijd voor verrijking. De leerkracht bespreekt met het kind en de ouders of een kind hiervoor in aanmerking komt. Belangrijk is dat het kind de basisstof beheerst en voldoende zelfstandig kan werken. Voor kleuters gebruiken wij de methode Levelspeel, speciaal ontwikkeld voor kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong. Deze methode wordt op een speelse manier ingezet.

Leerlab

We zien dat kinderen op verschillende manieren leren en dat extra uitdaging het beste werkt als deze verbonden is met het dagelijkse onderwijs. In het Leerlab krijgen kinderen die extra uitdaging nodig hebben de ruimte om te verdiepen, te onderzoeken en te leren leren. De kinderen werken projectmatig aan uitdagende opdrachten en aan persoonlijke leerdoelen, zoals doorzettingsvermogen, omgaan met fouten en hulp durven vragen wanneer iets moeilijk is. In het Leerlab werken zij aan hun project en nemen materialen en ideeën mee terug naar de klas, zodat het leren daar verder gaat. Deelname aan het Leerlab is tijdelijk en gebeurt altijd in combinatie met verrijking binnen de eigen groep. Zo blijft het leren verbonden met het dagelijkse onderwijs en met de eigen groep.

Doelab

Doeners zijn kinderen die leren van de praktijk en door dingen te doen. Als zij extra uitdaging nodig hebben kunnen ze gebruik maken van ons Doelab. Daar worden ze uitgedaagd met praktijk- en ervaringsgericht leren. De kinderen werken aan een project waarbij doen en maken centraal staat. Deelname aan het Doelab is tijdelijk en gebeurt altijd binnen een geïntegreerd aanbod in de eigen groep.

Eigen leerlijn

Soms komt het voor dat een kind het reguliere lesprogramma niet kan volgen, ook niet na een periode van intensieve begeleiding. In zo'n geval worden de doelen bijgesteld. In overleg met de ouders en kwaliteitscoördinator wordt een maatwerkprogramma opgesteld, dat bij het niveau van het kind aansluit. Het reguliere lesprogramma wordt dan deels losgelaten en het kind werkt aan zijn/haar eigen doelen.

Verlengen of versnellen

Soms kan het voor de ontwikkeling van een kind goed zijn om een jaar extra in dezelfde groep te blijven. Dit gebeurt alleen als duidelijk onderbouwd is waarom dit nodig is. Ons kindcentrum werkt hiervoor met een stappenplan en checklist om een zorgvuldig besluit te nemen. Op dezelfde manier bekijken wij ook of een kind een jaar kan overslaan, zodat elke keuze passend is voor de ontwikkeling.

Zorg voor alle kinderen

De groepsleerkracht verzorgt de ondersteuning van de kinderen in de eigen groep. Hij of zij volgt de ontwikkeling

van de kinderen op de voet en stemt het onderwijs zo goed mogelijk af op hun behoeften. Soms hebben kinderen extra ondersteuning nodig. Dat kan als de prestaties achterblijven of als het kind extra uitdaging nodig heeft. Daarvoor gebruiken wij extra ondersteuning of aanvullend lesmateriaal. De kwaliteitscoördinator ondersteunt en coördineert deze extra begeleiding. Zij denkt mee met de leerkrachten en helpt bij het organiseren van passende ondersteuning. Zo dragen we samen zorg voor alle kinderen.

Onderwijskwaliteit

Binnen ons kindcentrum bewaakt de kwaliteitscoördinator samen met de directie de kwaliteit van het onderwijs. Daarnaast coördineert zij de extra ondersteuning aan de kinderen en adviseert het team. Onze onderwijsassistenten en leraarondersteuner helpen in de groep. Zij begeleiden kinderen in kleine groepjes of individueel en ondersteunen tijdens de lessen.

Alle kinderen doen mee

Wij willen voor elk kind goed onderwijs bieden. Maar niet alle kinderen leren op dezelfde manier. Door de ondersteuning in fasen in te delen kunnen we alle kinderen de juiste ondersteuning bieden.

Fase 1: Goed onderwijs in de klas

Effectieve instructie met de aanpak op 3 niveaus.

Fase 2: Intensivering van het onderwijs

Meer uitleg, herhaling van lesstof of extra oefening.

Fase 3: Extra begeleiding in de groep

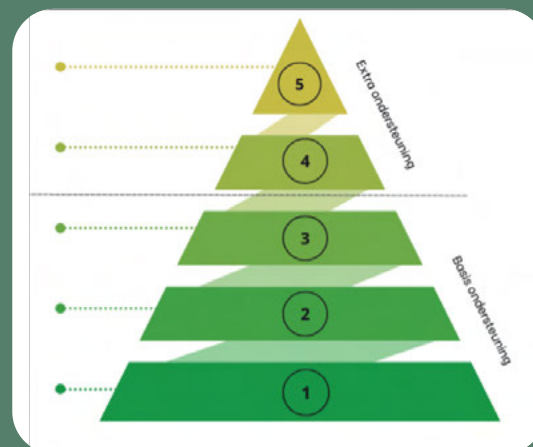
Extra hulp van specialisten van kindcentrum Paulusburcht.

Fase 4: Onderwijs op maat

Het kind volgt daarbij zijn eigen leerlijn.

Fase 5: Passende ondersteuning op speciaal onderwijs

Voor dit kind is dit de best passende plek.



Hoofdstuk 10 Doelgericht leren

Zicht op ontwikkeling

Wij volgen de ontwikkeling van de kinderen met behulp van FocusPO observaties en onafhankelijke toetsen uit het Cito leerlingvolgsysteem. In januari en juni maken de kinderen deze toetsen op papier. Met deze toetsen volgen wij de ontwikkeling en sturen zo nodig bij. In het leerlingvolgsysteem worden leerlinggegevens, observaties, toetsgegevens en rapporten opgenomen. Ook verlof, absenties en bijzondere hulp leggen we vast in het leerlingdossier. Op verzoek kunnen ouders het dossier van hun kind inzien.

Van rapport naar portfolio

Op kindcentrum Paulusburcht kijken wij naar de ontwikkeling van het hele kind, niet alleen naar leerprestaties. Zo ontstaat een duidelijk beeld van de mogelijkheden van uw kind. In januari en juni ontvangt uw kind een rapport. Hierin staan de resultaten en vorderingen van uw kind. Vanaf dit schooljaar zullen wij gaan werken met een portfolio waarbij kinderen eigenaarschap hebben over hun eigen ontwikkeling en ouders deze ontwikkeling kunnen volgen.

Schooladvies

In groep 7 bespreken wij de mogelijkheden voor het voortgezet onderwijs. Begin groep 8 nemen wij de laatste toets van het leerlingvolgsysteem af. In januari vindt een driehoeksgesprek plaats over het voorlopig schooladvies. Dit advies is gebaseerd op de ontwikkeling van uw kind tot dat moment, zoals bijgehouden in het leerlingvolgsysteem. Naast rekenen en taal kijken we ook naar sociale vaardigheden, werkhouding, creativiteit, expressie en zelfstandigheid. Deze factoren zijn belangrijk voor de persoonlijke ontwikkeling van uw kind en beïnvloeden het schooladvies. Met het schooladvies kunt u zich oriënteren op een nieuwe school.

Doorstroomtoets

Begin februari maken alle kinderen in groep 8 de Doorstroomtoets. In maart ontvangen ze daarvan de uitslag, met het definitieve schooladvies en het onderwijskundig



rapport. Als de Doorstroomtoets een hoger advies aangeeft dan het voorlopig schooladvies, verhogen wij het definitieve advies. Tenzij dit niet in het belang is van het kind. Tijdens de aanmeldweek voor het voortgezet onderwijs kunt u uw kind aanmelden bij de school van uw keuze.

Referentieniveaus

De toetsresultaten van de kinderen worden gemeten in referentieniveaus. Het referentieniveau geeft aan hoeveel procent van de kinderen het basisniveau heeft gehaald. Dit is het fundamentele niveau 1F. Daarnaast wordt voor elke school een streefniveau bepaald. Dat is een hoger niveau, aangeduid met 2F/1S. Welk percentage kindcentrum Paulusburcht minimaal moet behalen op de beide niveaus, is vooraf vastgesteld door de onderwijsinspectie. In de tabel hieronder ziet u de resultaten van De Paulusburcht.



Resultaten doorstroomtoets 2025-2026

Niveau behaald	Ondergrens inspectie	Resultaat Paulusburcht
Basisniveau (1F)	85%	95%
Streefniveau (2F/1S)	51,8%	64%

Kennismaken met het voortgezet onderwijs

In de loop van het jaar bezoeken wij verschillende middelbare scholen voor gastlessen en rondleidingen. Vanaf januari kunt u met uw kind open dagen bezoeken van het voortgezet onderwijs. Houd daarvoor de websites van de scholen in de gaten.

Uitstroom naar het voortgezet onderwijs

Hieronder ziet u welke schooladviezen kindcentrum Paulusburcht heeft gegeven aan groep 8 in 2025-2026.

Definitief schooladvies 2025-2026	Aantal kinderen	Percentage
Praktijkonderwijs	1	4%
VMBO Basis	1	4%
VMBO Kader	1	4%
VMBO-KB/VMBO GL/TL	1	4%
VMBO-GL/TL	4	16%
VMBO-GL/TL/HAVO	5	20%
HAVO	1	4%
HAVO/VWO	3	12%
VWO	8	32%



“Wij kijken naar de ontwikkeling van het hele kind. Niet alleen naar leerprestaties.”



Onderwijskundig rapport

Als uw kind naar een ander kindcentrum of naar het voortgezet onderwijs gaat, dragen wij essentiële informatie over aan de nieuwe school. Dit doen wij in een onderwijskundig rapport, dat altijd pas na overleg met ouders naar de nieuwe school wordt verstuurd.

Kwaliteitszorg

Ons kindcentrum werkt bewust aan kwaliteit. Om de kwaliteit van ons onderwijs goed te kunnen beschrijven en verder te verbeteren maken wij gebruik van het ‘Tabijn Kwaliteitskompas’. Hiermee is een systeem van kwaliteitszorg opgezet dat aansluit bij de eisen die de overheid aan het onderwijs stelt.

Schoolplan

Op basis van het Koersplan van Tabijn, schrijft kindcentrum Paulusburcht een schoolplan. Dit is één van de documenten van de kwaliteitswet. Hierin vindt u verplichte thema’s zoals het onderwijskundig beleid, personeelsbeleid en het kwaliteitsbeleid. Daarnaast leest u de ambities en speerpunten die het team van kindcentrum Paulusburcht met elkaar

heeft vastgesteld. Het schoolplan wordt geschreven voor een periode van vier jaar. Jaarlijks wordt uit het schoolplan een jaarplan opgesteld. In het jaarverslag leest u de evaluatie van dit jaarplan.

Onderwijsinspectie

De onderwijsinspectie controleert de kwaliteit van ons onderwijs aan de hand van de referentieniveaus. Daarnaast controleert de inspectie de onderwijskwaliteit bij scholen en bij schoolbesturen. In juli 2025 heeft de Inspectie van het Onderwijs een kwaliteitsonderzoek uitgevoerd op ons kindcentrum. De rapportage is openbaar en te vinden via: Inspectie van het Onderwijs – toezichtresultaten.

Tevredenheidsonderzoek

Eén keer in de drie jaar houden wij een tevredenheidsonderzoek onder kinderen, teamleden en ouders. Daarmee krijgen wij inzicht in onze pluspunten en de verbeterpunten van ons kindcentrum. Uit tevredenheidsonderzoek uit 2025 blijkt dat ouders ons kindcentrum waarderen met een 7,8 en kinderen met een 8,4. En daar zijn wij trots op!

Hoofdstuk 11

Méér dan onderwijs

Feesten en vieringen

Feesten zijn belangrijk in het leven van een kind. Kinderen genieten van Sint-Maarten en het Sinterklaasfeest op de Paulusburcht. Met Kerst is er een sfeervolle kerstviering in de Pancratiuskerk, de kerstmusical van groep 7 en een gezellig kerstdiner. Met Pasen maken alle kinderen een mooi versierde paasdoos voor elkaar met daarin een lekker ontbijtje. Daarnaast besteden we aandacht aan de feesten en vieringen van verschillende religies.

Verjaardagen

Kinderen die jarig zijn, staan op ons kindcentrum even in het middelpunt van de belangstelling. Met een mooie feesthoed op mag de jarige de klas trakteren. Wij geven de voorkeur aan een kleine, gezonde, eetbare traktatie.

Gastlessen

De gastlessen hebben een informatief karakter en sluiten aan bij de onderwerpen waar wij in de groep aan werken. Leerkrachten nodigen afhankelijk van een thema gastdocenten of ouders uit. Afgelopen schooljaar kregen wij onder andere een dokter, verloskundige en een bankmedewerker op bezoek. Vindt u het leuk om over uw beroep te komen vertellen? Meld dat dan even bij de groepsleerkracht.

Excursies

Uitstapjes en excursies sluiten altijd aan bij het thema waar we in de groep aan werken en hebben een educatief karakter. Het doel hiervan is om nieuwe ervaringen op te doen. We bezoeken de kapper, de bakker, het tuincentrum of de lokale boerderij in de peuter- en kleutergroepen en halen zo de wereld ons kindcentrum in. In midden- en bovenbouw bezoeken wij o.a. het Huis van Hilde, Nemo, het Zuiderzeemuseum, het Corrie ten Boomhuis, het Stedelijk museum en het Rijksmuseum.



Voorstellingen

Regelmatig bezoeken wij met de kinderen theatervoorstellingen, muziek- of filmvoorstellingen en andere culturele activiteiten. Dat doen wij vaak in samenwerking met Toonbeeld Castricum. Afhankelijk van het aanbod kiezen wij een voorstelling uit die bij de groep en het thema past.

Veel leesplezier!

Leesplezier is belangrijk voor alle kinderen, want lezen is leerzaam én leuk. Wij werken samen met de leesconsulent van bibliotheek Kennemerwaard aan een positieve leescultuur. Dat doen wij op verschillende manieren.

- In alle groepen lezen wij dagelijks voor.
- Alle kinderen starten 's morgens met vrij lezen uit een zelfgekozen boek.
- We hebben een uitgebreide schoolbibliotheek waarvan alle kinderen gebruik kunnen maken.
- Onze schoolbib heb allerlei soorten leesboeken, prentenboeken, stripboeken en poëzie.
- Wij doen mee aan landelijke campagnes als de Kinderboekenweek en de Voorleesdagen.
- We vieren de Kinderboekenweek met een gezamenlijke opening.
- Samen met bibliotheek Kennemerwaard organiseren we leesbevorderende activiteiten.



Schoolreisje en kamp

Elke keer weer een bijzondere dag: het schoolreisje. Hiervoor zoeken we locaties in de buurt voor de jongste groepen en voor de oudere groepen ligt de locatie verder weg. De afgelopen jaren bezochten wij onder andere De Goudvis, De Veilige Haven, Drievliet, en Duinrell. Groep 8 gaat jaarlijks 3 dagen op schoolkamp.

Afscheid van groep 8

Groep 8 neemt afscheid van ons kindcentrum met een musical die zij aan hun ouders presenteren tijdens de afscheidsavond. Gezamenlijk sluiten zij de basisschoolperiode feestelijk met elkaar af. Op hun laatste schooldag verlaten de kersverse brugklassers onze burcht tijdens een feestelijk uitzwaai-moment.

Sportevenementen

Jaarlijks zijn er sportieve activiteiten waar kinderen aan deel kunnen nemen. De ouderraad organiseert samen met het team een sportieve dag voor de kinderen. Daarnaast kunnen kinderen deelnemen aan buitenschoolse sportevenementen zoals schoolvoetbal, korfbal, handbal, basketbal en de Avond4daagse. Ouders zorgen voor de begeleiding van de deelnemers deze evenementen.

“Nieuwe ervaringen opdoen is leuk en leerzaam.”

Informatie voor ouders

Ouderbetrokkenheid

Op Kindcentrum Paulusburcht hechten wij veel waarde aan een goede relatie tussen kind, ouders en team. Daarom vinden wij goede en open communicatie met ouders belangrijk. Wij proberen u zo goed mogelijk te informeren en waarderen het als u zelf contact met ons opneemt als u vragen heeft over de ontwikkeling van uw kind.

Social Schools

Wij gebruiken het digitale communicatieplatform Social Schools. Via dit systeem informeert de leerkracht u wekelijks over de gebeurtenissen in de groep en sturen wij u twee wekelijks onze nieuwsbrief Paulusbode. Ouders kunnen via Social Schools reageren en zich aanmelden voor ouderhulp, gesprekken inplannen voor ouderavonden, verlof aanvragen, hun kind afwezig melden, en foto's bekijken. Als uw kind voor het eerst op school komt, ontvangt u informatie waarmee u zich kunt aanmelden voor Social Schools.

KidsKconnect

Pedagogisch professionals van de peuteropvang en buitenschoolse opvang gebruiken KidsKconnect voor communicatie met ouders. Via de app kunt u opvangdagen afmelden, aanvragen of ruilen. Hier vinden ouders hun plaatsingsovereenkomst, facturen, jaaropgaven, algemene voorwaarden en onze nieuwsbrief Paulusbode. Tip: meld uw kind bij ziekte ook af voor de opvang via KidsKconnect. En meld uw kind tijdig af, zodat u later gebruik kunt maken van het opvangtegoed.

Informatieavond

Bij de start van het schooljaar kunnen ouders kennis maken met de nieuwe leerkracht tijdens een Meet & greet. U ontvangt dan alle informatie over het nieuwe schooljaar. Daarnaast informeren wij u op deze avond over een actueel onderwerp onder leiding van een gastspreker.

Ouder-kindgesprekken

Wij nodigen u drie maal per jaar uit om de resultaten en het welbevinden van uw kind met de leerkracht te bespreken. Deze gesprekken vinden plaats aan het begin van het schooljaar en na uitreiking van de rapporten in februari en juni. U kunt hiervoor inschrijven via Social Schools. Vanaf eind groep 4 vinden deze gesprekken plaats in de vorm van een driehoeksgesprek met het kind, ouders en de leerkracht. Als dat nodig is kunt u altijd zelf een afspraak maken met de leerkracht of kan de leerkracht u uitnodigen voor een gesprek.



Kindcentrumgids

Onze Kindcentrumgids geeft u informatie over de gang van zaken op het gebied van onderwijs, opvang en ondersteuning. De gids wordt jaarlijks aangepast. Nieuwe ouders ontvangen bij aanmelding een exemplaar. Het team van kindcentrum Paulusburcht stelt de gids samen en de Kindcentrumraad keurt de inhoud goed. Tabijn stelt vervolgens de gids vast. U vindt de Kindcentrumgids op paulusburcht.tabijn.nl

Website

Ons kindcentrum heeft een eigen website: paulusburcht.tabijn.nl. Naast actuele informatie, nieuws, een jaaragenda, foto's en filmpjes vindt u hier de Kindcentrumgids. Op de website worden regelmatig foto's van kinderen geplaatst. Bij inschrijving en jaarlijks vragen wij ouders hiervoor om toestemming. U kunt uw toestemming op elk gewenst moment wijzigen via Social Schools. Op de website scholenopdekaart.nl vindt u meer informatie over ons kindcentrum. Deze website kan u helpen om een geschikte school voor uw kind te kiezen.

Informatie voor niet-samenwonende ouders

Iedere ouder heeft in principe recht op informatie over zijn of haar kind. In het geval van een echtscheiding bepaalt de situatie van de gescheiden ouders welke informatie voor welke ouder van toepassing is. Om de communicatie zo goed mogelijk te laten verlopen en misverstanden te voorkomen, maken wij gebruik van een protocol waarin de situatie van niet-samenwonende ouders wordt vastgelegd. Dit protocol wordt toegevoegd aan het leerlingdossier. Wilt u hierover meer weten? Neemt u dan contact op met de directeur.



“Een goede relatie tussen kind, team en ouders vinden wij belangrijk.”



Organisatie van ons kindcentrum

Leerlingaantallen

Kindcentrum Paulusburcht had op 1 februari 2026 205 leerlingen, verdeeld over 9 onderwijsgroepen. Ons kindcentrum ligt in Castricum, in de Oranjebuurt. De meeste kinderen komen uit de directe omgeving van de school.

Schoolleiding

Stephana Kruse is directeur van kindcentrum Paulusburcht. Zij is verantwoordelijk voor de onderwijskundige ontwikkeling, opvang, kwaliteitszorg, personeelsbeleid, huisvesting en financiën.

Tabijn

Stichting Tabijn is het bevoegd gezag van kindcentrum Paulusburcht. Onder Tabijn vallen 21 scholen en kindcentra voor rooms-katholiek, protestants-christelijk, interconfessioneel en algemeen bijzonder onderwijs. De bestuurlijke bevoegdheden liggen in handen van het College van Bestuur van Tabijn. De Raad van Toezicht oefent toezicht uit op het beleid dat het College van Bestuur voert. Stephana Kruse, directeur van kindcentrum Paulusburcht, treedt op namens het bestuur van Tabijn. Wanneer een ouder of personeelslid contact op wil nemen met het bestuur zal dit altijd gaan via de directeur. Kijk voor meer informatie op www.tabijn.nl

Ouderbetrokkenheid

Wij hechten veel waarde aan goed contact met ouders. Door het jaar heen zijn er verschillende mogelijkheden om in de groep van uw kind actief mee te doen. Ouders zijn actief betrokken in de Kindcentrumraad of ouderraad. Daarnaast ondersteunen ouders bij diverse les-activiteiten als lezen of knutselen maar ook bij sportevenementen, feesten en vieringen, excursies en in de luizenbrigade.

Kindcentrumraad

Kindcentrum Paulusburcht heeft een Kindcentrumraad (KCR) waarin 4 ouders en 4 teamleden zowel onderwijs als opvang vertegenwoordigen. De Kindcentrumraad heeft advies- of instemmingsrecht over beleidsmatige zaken die kindcentrum Paulusburcht aangaan. De KCR vergadert minimaal 6 keer per jaar over beleidsonderwerpen als: kwaliteit van onderwijs en opvang, begroting, formatie, veiligheid, procedures en protocollen. De vergaderingen zijn openbaar, dus vrij toegankelijk. De directeur heeft een adviserende rol en is op uitnodiging bij een deel van de vergaderingen aanwezig. De bevoegdheden van de Kindcentrumraad zijn beschreven in een reglement dat u bij de directie kunt opvragen. Heeft u een vraag voor de KCR? Dan kunt u contact opnemen via: kcrpaulusburcht@tabijn.nl

Centrale Tabijnraad

De overkoepelende medezeggenschap is geregeld in de Centrale Tabijnraad (CTR). Deze bestaat uit 12 vertegenwoordigers van ouders en teamleden van onderwijs en opvang. Deze leden worden vanuit en door de betreffende geledingen gekozen en hebben zitting voor een periode van drie jaar. De taak van de Centrale Tabijnraad is om het beleid te beoordelen dat voor alle of een meerderheid van de Tabijnscholen en -kindcentra geldt. Meer hierover leest u op: www.tabijn.nl/organisatie/medezeggenschap-ctr/

Ouderraad

De ouderraad bestaat uit ouders van kinderen die onderwijs volgen op kindcentrum Paulusburcht en vergadert ongeveer 6 keer per schooljaar. Daarbij is altijd een teamlid aanwezig. De oudervereniging is onderverdeeld in commissies die zich bezighouden met activiteiten rond Sinterklaas, Kerst, Pasen, schoolfoto, schoolreisje, sport en de afscheidsavond.



Vrijwillige ouderbijdrage

Alle kinderen kunnen aan onze activiteiten meedoen. Voor activiteiten waarvoor ons kindcentrum geen geld van de overheid ontvangt, vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage voor groep 1 t/m 8. De steunstichting int en beheert deze bijdrage. Jaarlijks stelt de directie de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage vast, met instemming van de Kindcentrumraad. Afgelopen jaar bedroeg ouderbijdrage € 70,- dat is inclusief het schoolreisje. Het bedrag wordt in september opnieuw vastgesteld. In oktober ontvangen de ouders een betaalverzoek. De volgende activiteiten worden betaald uit de vrijwillige ouderbijdrage:

- Sint-Maarten, het sinterklaasfeest, Kerst en Pasen;
- Sport- en spelactiviteiten;
- Schoolreisje (€ 37,50)
- Afscheidsactiviteiten voor groep 8.

Voor het schoolkamp van groep 8 wordt een aanvullende bijdrage gevraagd van de betreffende ouders. Kunt u de vrijwillige ouderbijdrage niet betalen? Neem dan even contact op met Britt Verduin van de administratie. U komt mogelijk in aanmerking voor een bijdrage vanuit de Castricum pas.

Klachtenregeling

1. Bent u niet tevreden over de gang van zaken op ons kindcentrum? Neemt u dan contact op met een teamlid of de directie. Zij zullen er alles aan doen om te zoeken naar een oplossing.
2. Voor een probleem dat ook na zorgvuldig overleg niet opgelost kan worden, bestaat een klachtenregeling. Deze klachtenregeling is op het kindcentrum beschikbaar en geeft aan dat u met een klacht contact kunt opnemen met de interne contactpersoon van De Paulusburcht, Tessa van Egmond, via 0251- 650565. Zij zal door middel van gesprekken met partijen proberen tot een oplossing te komen.
3. Als dat niet lukt zal zij de klager verwijzen naar de vertrouwenspersoon van Tabijn. Dat is Jill van der Park, zij is bereikbaar via vertrouwenspersoon@gimd.nl. Zij kijkt of zij de klacht kan helpen oplossen. Lukt dat niet, dan helpt zij de klager de klacht neer te leggen bij de Stichting Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag (070-3861697).
4. U vindt de klachtenregeling hier: www.tabijn.nl/praktische-info/klachtenregeling.
5. Voor de kinderopvang is Tabijn aangesloten bij de Geschillencommissie Kinderopvang. Meer leest u hier: tabijn.nl/kinderopvang/geschillencommissie-kinderopvang



Vertrouwensinspecteur

Bij het meldpunt vertrouwensinspecteurs kunt u terecht met klachten over misbruik, intimidatie, fysiek en psychisch geweld zoals grove pesterijen. Ook discriminatie, onverdraagzaamheid en extremisme zijn onderwerpen waarover u contact op kan nemen. Het meldpunt vertrouwensinspecteurs is te bereiken via het telefoonnummer 0900-1113111.

Verzekering

Alle medewerkers en kinderen zijn bij Tabijn verzekerd voor ongevallen tijdens activiteiten in en om ons kindcentrum onder toezicht van Tabijn personeel. Voor evenementen als schoolreisjes en schoolkamp heeft Tabijn een doorlopende reisverzekering en inzittendenverzekering afgesloten. Deze verzekeringen gelden voor kosten die niet worden gedekt door reguliere ziektenkostenverzekeringen of andere verzekeringen van persoonlijke aard. Tabijn is niet verzekerd voor schade, verlies of diefstal van eigendommen van leerlingen. Het meebrengen hiervan gebeurt op eigen risico en Tabijn kan dan ook niet aansprakelijk worden gesteld.

Sponsoring

Tabijn heeft geen eigen beleid op het gebied van sponsoring. Op landelijk niveau is een sponsorconvenant afgesloten waar Tabijn naar handelt. Scholen en kindcentra die actief willen zijn op het terrein van sponsoring hebben daartoe de vrijheid en dienen zich te houden aan het convenant.

“Ouders kunnen op verschillende manieren meedenken en meedoen.”



Hoofdstuk 14

Plannen voor het komende schooljaar

In het koersplan van Tabijn voor 2024-2028 staan 3 ambities centraal:

1. Wij zijn wereldburgers
2. Wij bieden ontwikkelruimte
3. Wij bouwen aan kindcentra van de toekomst

In het schooljaar 2026-2027 gaan wij bovenstaande ambities versterken door te werken aan onze kindcentrumdoelen:

Kindcentrum

- Wij verbeteren de profilering en PR van ons kindcentrum.
- Wij verbeteren onze professionele werkcultuur door ontwikkeling van gespreksvaardigheden.
- Wij richten ons op het zijn van een inclusief kindcentrum.

Onderwijs

- Wij verbeteren onze basiskwaliteit op het gebied van lees- en taalvaardigheid.
- Wij voeren een portfolio in en verbeteren de driehoeksgesprekken.
- Wij geven verder vorm aan betekenisvol leren en maken de vertaalslag naar thematisch werken vanuit de nieuwe kerndoelen.
- Wij voeren ons nieuwe cultuurplan in.
- Wij besteden extra aandacht aan digitale geletterdheid en bewegend leren.

Opvang

- Wij richten onze opvang verder in volgens onze visie en missie.
- Wij geven het mentorschap bij peuteropvang en BSO opnieuw vorm.
- Wij werken ‘spelend leren’ verder uit (verkennen, verbinden, verrijken).
- Wij verrijken het spel bij de BSO (van toezichthouden naar meespelen).
- Wij willen de contacten met ouders verbeteren.



Hoofdstuk 15

Praktische informatie

Openingstijden

Ons kindcentrum is vanaf 07.30 uur geopend voor de voor-schoolse opvang. Peuters kunnen vanaf 08.00 uur bij ons terecht. Om 8.20 uur gaan de deuren open voor de inloop van ons onderwijs. Wij starten om 08.30 uur met de lesdag. Om 18.15 uur sluit onze naschoolse opvang.

Lestijden

Onze lestijden zijn dagelijks van 08.30 tot 14.15 uur en op woensdag van 08.30 tot 12.30 uur. Alle kinderen krijgen 26 uur onderwijs per week, dat is 966 uur per jaar. Daarmee voldoen we aan de wettelijke verplichting van minimaal 940 uur onderwijs per schooljaar.

Continuurooster

Wij werken met een continuurooster. De kinderen eten hun lunch in de groep, onder begeleiding van de groepsleiding. Na het eten spelen de kinderen buiten onder toezicht van teamleden. 's Morgens hebben alle kinderen 15 minuten pauze.

Vakanties en studiedagen 2026-2027

Vakantie	Datum	Peuteropvang	Vakantieopvang
Herfstvakantie	10-10-2026 t/m 18-10-2026	Gesloten	Open
Kerstvakantie	19-12-2026 t/m 03-01-2027	Gesloten	Deels geopend*
Voorjaarsvakantie	20-02-2027 t/m 28-02-2027	Gesloten	Open
Goede vrijdag	26-03-2027	Open	Open
Tweede paasdag	29-03-2027	Gesloten	Gesloten
Meivakantie	24-04-2027 t/m 09-05-2027	Gesloten	Deels geopend**
Koningsdag	27-04-2027	Gesloten	Gesloten
Bevrijdingsdag	05-05-2027	Gesloten	Gesloten
Hemelvaart	06-05-2027	Gesloten	Gesloten
Tweede pinksterdag	17-05-2027	Gesloten	Gesloten
Juniweek	14-06-2027 t/m 18-06-2027	Open	Open
Zomervakantie	10-07-2027 t/m 22-08-2027	Gesloten	Open

* In de week tussen Kerst en Oud & Nieuw is de BSO gesloten.

** Op 27 april (Koningsdag), 5 mei (Bevrijdingsdag) 6 mei (Hemelvaart) is de BSO gesloten.

Studiedagen	Onderwijs	Peuteropvang	Buitenschoolse opvang
19 oktober 2026	Gesloten	Gesloten	Gesloten
20 november 2026	Gesloten	Gesloten	Gesloten
18 december 2026	Gesloten	Open	Open
5 februari 2027	Gesloten	Open	Open
8 februari 2027	Gesloten	Open	Open
27 mei 2027	Gesloten	Gesloten	Gesloten
9 juli 2027	tot 12.00 uur	Open	Open vanaf 12.00 uur



Ouderhulp

Naast de ouders uit de ouderraad zijn nog veel meer ouders actief betrokken bij ons kindcentrum. Bij activiteiten als lezen, sport, vieringen, luizenbrigade en excursies helpen ouders mee. Meedoen zorgt voor een goede sfeer en betrokkenheid binnen ons kindcentrum. Als u het leuk vindt om te helpen, kunt u dit ook kenbaar maken aan een teamlid of een lid van de ouderraad. Oproepjes komen regelmatig voorbij op Social Schools.

Ziek melden

Als uw kind ziek is en niet naar ons kindcentrum kan komen, dient u dit vóór 08.15 uur via Social Schools te melden. Wanneer uw kind afwezig is zonder bericht, nemen wij contact met u op om te informeren wat de reden van het verzuim is. Als uw kind gedurende de dag ziek wordt, bellen wij u, zodat u uw kind kunt komen halen. Wilt u uw kind ook afmelden voor de opvang? Dat kan via de KidsKconnect ouderapp.

Leerplicht en verlof

De directie is bevoegd bijzonder verlof of vakantieverlof te verlenen als dit minimaal acht weken van tevoren is aangevraagd via Social Schools. Vakantieverlof wordt alleen verleend als een werkgeversverklaring wordt overlegd waaruit blijkt dat de ouder geen verlof kan krijgen tijdens de 12 weken van de reguliere schoolvakanties. De wet geeft het recht op één gezinsvakantie per jaar van twee aaneengesloten weken. Dit verlof mag niet langer dan tien schooldagen duren en niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van het schooljaar. Luxeverzuim, zoals eerder vertrekken of later terugkomen van vakantie moet door de school aan de leerplichtambtenaar van de gemeente worden gemeld. Kijk voor meer informatie even op onze website.



Wie werken er op ons kindcentrum?

Ons team

Gezamenlijk verzorgen leerkrachten, pedagogisch professionals, de leraarondersteuner en de kwaliteitscoördinator het onderwijs en de opvang op kindcentrum Paulusburcht. Zij geven de lessen vorm en zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de kinderen. Wij zorgen voor een doorgaande lijn tussen peuteropvang, onderwijs en buitenschoolse opvang. Daarom heeft ons opvangteam regelmatig contact met de onderwijscollega's. Onderwijs-ondersteuners werken tijdens schooltijd in de klas en na schooltijd bij onze buitenschoolse opvang. Onze peuter- en naschoolse opvang worden geleid door ervaren pedagogisch medewerkers. Zij worden begeleid door onze pedagogisch coach, Annika Struik.

Directie

Stephana Kruse, directeur van kindcentrum Paulusburcht, is verantwoordelijk voor het onderwijskundig en financieel beleid. Daarbij wordt zij ondersteund door het managementteam, bestaand uit de kwaliteitscoördinator Joyce Mous en manager kinderopvang Jony Verduin.

Kwaliteitscoördinator

Joyce Mous is de kwaliteitscoördinator op kindcentrum Paulusburcht. Zij coördineert de ondersteuning voor onze kinderen. Leerkrachten zijn zelf verantwoordelijk voor de ondersteuning in hun eigen groep.

Vakleerkrachten en specialisten

Ons kindcentrum heeft een vakleerkracht voor bewegings-onderwijs. Ook hebben wij verschillende specialisten in huis op het gebied van rekenen, taal en spelling, het jonge kind, meer- en hoogbegaafden, instructie (EDI), motorische remedial teaching, gedrag, cultuur en ICT.

Studenten

Jaarlijks doen studenten van de (I)PABO en de opleiding Pedagogisch Werk of Kind & Educatie werkervaring bij ons op. Zij worden opgeleid tot leerkracht, onderwijsassistent of pedagogisch professional. Zij werken altijd onder supervisie van een ervaren collega. Deze blijft verantwoordelijk voor de groep. Een LIO stagiair kan zelfstandig een groep draaien onder supervisie van een mentor.

Vervanging

Als een teamlid afwezig is zal deze vervangen worden door een collega van ons kindcentrum. Het kan voorkomen dat er niet direct een vervanger is die de groep kan overnemen, dan kunnen wij een beroep doen op de flexpool van Tabijn. Mochten wij op geen enkele manier vervanging kunnen verzorgen, dan kunnen wij groepen samenvoegen. In het uiterste geval zijn wij genooddacht de betreffende groep naar huis te sturen. Dat gebeurt alleen als het echt niet anders kan en volgens een vast Tabijnprotocol. Ouders worden hierover zo vroeg mogelijk geïnformeerd.

Groepsindeling

Onze teamleden werken dagelijks samen aan een door-gaande ontwikkelingslijn voor kinderen van 2 - 13 jaar. Op onze website vindt u de actuele groepsindeling en teamsamenstelling.



In- en uitschrijven

Aannamebeleid 4-jarigen

Ons aannamebeleid voor het onderwijs is dat in principe elk kind welkom is. Toch kunnen er speciale omstandigheden zijn die ertoe leiden dat een kind niet bij ons geplaatst kan worden. Als de groeps grootte het toelaat en het kind geen specifieke onderwijsbehoefte heeft, kunnen wij het kind aannemen. Als er sprake is van een specifieke onderwijs-behoefte, zullen wij zorgvuldig onderzoeken of wij hierin kunnen voorzien. Als dat niet mogelijk is, kunnen wij het betreffende kind niet aannemen. Dan zullen wij er in overleg met de ouders alles aan doen om een passende school voor de 4-jarige te vinden.

Passend onderwijs

Passend onderwijs zorgt ervoor dat alle kinderen een zo goed mogelijk passende plek in het onderwijs krijgen. Bij voorkeur in het basisonderwijs in de eigen buurt en pas als het niet anders kan, in het speciaal basisonderwijs. Scholen hebben een zorgplicht. Dit betekent dat iedere school de taak heeft om aan alle kinderen onderwijs te bieden en waar nodig extra ondersteuning te geven. Soms is daarbij extra begeleiding nodig vanwege een beperking of gedrag. Wij doen ons best om kinderen zo goed mogelijk te begeleiden in hun ontwikkeling. Kindcentrum Paulusburcht is aangesloten bij Stichting SWV Passend Onderwijs IJmond. Zij ondersteunen bij de begeleiding van leerlingen. Passend onderwijs kan niet zonder intensieve samenwerking tussen kindcentrum, ouders en het Samenwerkingsverband. Kijk voor meer informatie op passendonderwijsijmond.nl

Aanmelden

Wilt u uw kind aanmelden voor ons kindcentrum? Dan kunt u daarvoor een afspraak maken met de directeur. Tijdens een rondleiding informeert zij u over het onderwijs, de peuteropvang en buitenschoolse opvang en de gang van zaken op kindcentrum Paulusburcht. Wij vinden het leuk als u uw kind meeneemt om alvast de sfeer te proeven. Na het gesprek ontvangt u een inschrijfformulier voor onderwijs



waarmee u uw kind kunt aanmelden. Uw kind aanmelden voor peuteropvang en buitenschoolse opvang verloopt via het formulier op onze website. De planning en plaatsing worden verzorgd door Tabijn. Na ontvangst van uw aanmelding ontvangt u een bevestiging van inschrijving.

Wennen

Kleuters die onderwijs bij ons komen volgen, mogen voor hun vierde verjaardag een aantal dagdelen komen wennen. De leerkracht van de kleutergroep neemt ongeveer 6 weken voor de eerste schooldag telefonisch contact op met de ouders om een kennismakingsgesprek te plannen en wenaafspraken te maken. Daarnaast kunt u eventuele vragen stellen.

Klaar voor de basisschool

Wij zijn er voorstander van dat de toekomstige kleuter eerst onze peuteropvang heeft bezocht. Dit komt de sociale vaardigheden van uw kind ten goede en maakt de overstap net wat gemakkelijker voor uw kind. Ook verwachten wij dat uw kind overdag zindelijk is en zelfstandig het toilet kan bezoeken.

Van of naar een andere school

Komt uw kind van een andere basisschool? Dan overlegt de kwaliteits- coördinator - met uw toestemming - altijd eerst met de school van herkomst. Als uw kind wordt toegelaten stuurt de vorige school ons een onderwijskundig rapport. Als kinderen worden uitgeschreven krijgen zij een onderwijskundig rapport mee, dat bestemd is voor de nieuwe school.

Schorsing of verwijdering

Slechts in uiterste gevallen zullen wij overgaan tot schorsing of verwijdering van een kind. Dit kan het geval zijn bij ernstig wangedrag van het kind en/of ouders en bij een onherstelbaar verstoorde relatie tussen kindcentrum Paulusburcht en leerling en/of ouders. Schorsing is slechts mogelijk voor een beperkte periode. Het besluit tot schorsing wordt schriftelijk aan de ouders meegedeeld nadat er overleg heeft plaatsgevonden met het kind, de ouders en de groepsleerkracht. Verwijdering van een kind is een ordemaatregel die uiterst zorgvuldig wordt genomen volgens een wettelijk vastgelegde procedure en een Tabijnprotocol. De onderwijsinspectie houdt toezicht op de naleving van de procedure.

“Vanuit onze peuteropvang stappen peuters gemakkelijk over naar onze kleutergroep.”



Hoofdstuk 18 Ondersteuning

Hulpverlening voor kinderen

Onderzoek, behandeling, therapie en ondersteuning van kinderen onder schooltijd door mensen van buiten kindcentrum Paulusburcht vinden altijd plaats na overleg met de directeur. De afspraken hierover worden schriftelijk vastgelegd. Ouders die buiten de schooltijden hun kind willen laten onderzoeken door een deskundige zijn daarin vrij. Kindcentrum Paulusburcht is niet verplicht de adviezen die daaruit voortkomen op te volgen. Als leren niet vanzelf gaat en onze specialisten het kind niet verder kunnen ondersteunen, maken wij gebruik van externe experts. Wij werken o.a. samen met:

Kinderfysiotherapie

Als leren en bewegen niet vanzelf gaan kunnen leerlingen baat hebben bij fysiotherapie. Ook kunnen leer- en gedragsproblemen worden verholpen door een orthopedagoog. Buro de beweging is op beide vlakken gespecialiseerd en ondersteunt verschillende kinderen van kindcentrum Paulusburcht. www.burodebeweging.nl

Coaching voor kinderen

Soms hebben kinderen te maken met situaties of problemen waar ouders of teamleden om uiteenlopende redenen geen grip op kunnen krijgen. Een kindercoach is dan een laagdrempelige ingang voor ouders en kind om te proberen er achter te komen wat er speelt en te helpen bij een oplossing. www.kinderkoots.nl

Dyslexiebehandeling

Goede zorg leveren aan kinderen met lees-, spelling en rekenproblemen, dat is waar het om draait bij RID. De dyslexiebehandeling van het RID biedt persoonlijke en individuele aandacht voor het tempo en niveau van ieder kind. Optimale samenwerking met ouders en kindcentrum zorgen voor een effectieve behandeling op maat. www.rid.nl

Ergotherapie

Een kinderergotherapeut helpt kinderen die moeite hebben met het uitvoeren van praktische dagelijkse handelingen, de motoriek of zintuiglijke informatieverwerking. Ergotherapie werkt samen met de leerkracht en andere therapeuten. Naast behandeling in de praktijk kunnen zij ook advies en begeleiding bieden rondom hulpmiddelen zoals een stoel en tafel voor in de klas. www.bergotherapie.nl

Centrum voor Jeugd en Gezin

Het CJG biedt opvoedingsondersteuning aan ouders en hun kinderen in de leeftijd van 9 maanden tot 23 jaar. Voor vragen, advies en begeleiding kunt u hier terecht. Het CJG bundelt verschillende functies op het gebied van de jeugdhulpverlening. Kijk hier voor meer informatie: www.cjgkennemerland.nl

Sociaal team gemeente Castricum

Heeft u hulp nodig en komt u er zelf niet uit? Dan kan het Sociaal Team u helpen bij vragen over gezondheid en zorg, opvoeden en opgroeien. Zonder afspraak kunt u terecht bij het inloopsprekuur van het Sociaal Team op maandag van 11.30 tot 13.30 uur, locatie De Landbouw, Dorpsstraat 30, Castricum. www.castricum.nl/aanvragen-en-regelen/sociaal-team



Gezondheid en veiligheid

Kindcentrum Paulusburcht zorgt voor een gezonde en veilige omgeving. Tijdens onze lessen besteden wij aandacht aan goede, lekkere en gezonde voeding en zorgen wij ervoor dat wij fit blijven door veel te bewegen. Om op ons kindcentrum een gezonde en veilige leer- en werkomgeving te ontwikkelen zijn onderstaande zaken van toepassing:

Oplossingsgerichte aanpak

Kinderen hebben het naar hun zin op ons kindcentrum. Mocht er eens wat misgaan, dan werken wij met een oplossingsgerichte aanpak en een anti-pestprotocol. Wij nemen direct contact op met de ouders van de betrokken kinderen zodra het protocol in werking gaat. U kunt het protocol op school inzien. Onze veiligheidscoördinator is Eveline Vermeulen. Zij is bereikbaar via e.vermeulen@tabijn.nl.

Jeugdgezondheidszorg

Aan kindcentrum Paulusburcht is een Jeugdgezondheidsteam verbonden van GGD Hollands Noorden. Dit team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, dokters-assistente en een opvoedadviseur. Samen met ouders en ons kindcentrum leveren zij een bijdrage aan een goede gezondheid en ontwikkeling van kinderen.



In de basisschoolperiode worden kinderen en ouders tweemaal uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek (rond groep 2 en groep 7). Bij deze uitnodiging ontvangen zij hierover meer informatie. Daarnaast zijn er vaccinatiemomenten rond de leeftijd van 9 en 10 jaar. Ouders kunnen op ieder moment terecht bij de jeugdgezondheidszorg voor vragen over gezondheid, ontwikkeling en opvoeden. Kijk voor meer informatie op: www.ggdhollandsnoorden.nl/

Allergie of dieet?

Op ons kindcentrum zijn kinderen met een ernstige pinda-allergie. Daarom verzoeken wij u om het broodje pindaas voor thuis te bewaren. Heeft uw kind een allergie? Geef dit dan door aan de leerkracht, zodat we hier samen rekening mee kunnen houden. We vragen u om zelf de juiste voedingsmiddelen voor het dieet van uw kind mee te geven.

Medicatieverklaring

Gebruikt uw kind (structureel) geneesmiddelen die het op ons kindcentrum moet innemen of toedienen? Dan kunt u een medicatieverklaring aanvragen bij de directie, waarin alle bijzonderheden van het medicijngebruik worden vermeld. Voor het toedienen van medicatie dienen wij altijd schriftelijke toestemming van de ouders te hebben. Zonder uw toestemming kunnen wij geen geneesmiddelen uitreiken. Om misverstanden en onbedoelde schade te voorkomen, volgen wij het protocol 'Medicijnverstrekking en medisch handelen'. Ouders van kinderen met een ernstige allergie of aandoening vullen een handelingsstappenplan in. Dit protocol hangt in de klas, in de teamkamer en bij de opvang voor noodgevallen. Ouders zijn altijd zelf verantwoordelijk voor de kwaliteit van de geneesmiddelen die op hun verzoek worden verstrekt aan hun kinderen.



Meldcode

Op ons kindcentrum is de kwaliteitscoördinator ook de aandachtsfunctionaris. Zij ondersteunt de teamleden in de omgang met signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling. Bij de aanpak daarvan gebruiken wij een meldcode met een stappenplan. Meer hierover leest u op: www.rijksoverheid.nl/themas/recht-veiligheid-en-defensie/huiselijk-geweld/meldcode. De organisatie Veilig Thuis is 24 uur per dag bereikbaar in geval van kindermishandeling en huiselijk geweld via 0800-2000. Of kijk op www.veiligthuiskennemerland.nl

Veiligheidsbeleid

Kindcentrum Paulusburcht beschikt over een gebruiksvergunning van de brandweer. De blusmaterialen laten wij jaarlijks controleren. Minstens twee keer per jaar houden wij met ons hele kindcentrum een ontruimingsoefening. Een aantal teamleden is bedrijfshulpverlener: zij zijn geschoold op het gebied van brandpreventie en (Kinder-)EHBO. Jaarlijks zorgt de ARBO-contactpersoon voor een Risico Inventarisatie en Evaluatie met een plan van aanpak.

Wet sociale veiligheid

Wij voeren een actief veiligheidsbeleid. Dit beleid bevat een aantal maatregelen die gericht zijn op het voorkomen en afhandelen van incidenten. Het beleid is verankerd in de dagelijkse praktijk en regelmatig onderzoeken wij de effecten ervan.



Persoonsgegevens en privacy

De Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) kent twee niveaus van verantwoordelijkheid als het gaat om privacy:

- Eigen verantwoordelijkheid: Het plaatsen van informatie op social media gebeurt op eigen verantwoordelijkheid. Wij verwachten van ouders dat zij hier zorgvuldig mee omgaan. Onze kinderen brengen we met behulp van een doorgaande leerlijn van groep 3 t/m 8 de vaardigheden en kennis bij die nodig zijn voor een verantwoord gebruik van internet en social media.
- De verantwoordelijkheid van Tabijn: beslaat het verzamelen van gegevens en de veilige opslag hiervan. Ook gebruik van beeldmateriaal met toestemming en internet- en social mediagebruik is hiervan een onderdeel. Tabijn werkt continu aan bewustwording van informatiebewaking en privacybescherming. Op www.tabijn.nl vindt u verdere informatie over de AVG met daarbij relevante links. De informatie wordt doorlopend geactualiseerd.

Beeldmateriaal

Voor het gebruik van beeldmateriaal van kinderen op Social Schools, KidsKonnnect, in de Kindcentrumgids, in persberichten of op onze website vragen wij toestemming aan de ouders. Dit doen wij bij de inschrijving en herhalen dit jaarlijks aan het begin van het schooljaar. Ouders kunnen op elk gewenst moment toestemming verlenen of wijzigen via Social Schools en KidsKonnnect.

Opvanggids 2026 - 2027



Handige adressen

Kindcentrum Paulusburcht

1^e Groenelaan 88
1901 TE Castricum
0251 - 650 565
paulusburcht@tabijn.nl
paulusburcht.tabijn.nl

Jeugdgezondheidszorg

www.ggdhollandsnoorden.nl/thema/kind-opgroeien

Passend onderwijs

www.rijksoverheid.nl/themas/onderwijs/passend-onderwijs

Samenwerkingsverband IJmond

www.passendonderwijsijmond.nl

Veilig thuis

www.veiligthuisikennemerland.nl

Kindertelefoon

www.kindertelefoon.nl

Tabijn

www.tabijn.nl

Tabijn



méér dan onderwijs

Colofon

Tekst: Stephana Kruse
Tekstredactie: Marina Bruinzeel
Fotografie: Jony Verduin
Concept en vormgeving: Reclame aan de Kust

*“Ik vind het fijn om te knutselen
en te spelen bij de BSO.”*



Onze opvang

Ontwikkelen vanuit vertrouwen

Kindcentrum Paulusburcht biedt naast professionele peuteropvang (zie hoofdstuk 6) ook voor- en naschoolse opvang aan voor kinderen die onderwijs bij ons volgen. Ook bij de opvang werken we vanuit vertrouwen in kinderen, teamleden, ouders en onze omgeving. In onze burcht bieden wij een veilige en warme omgeving, hebben wij respect voor elkaar en voelen wij ons verantwoordelijk voor elkaar en elkaars ontwikkeling.

Wij streven ernaar kinderen zich zo breed mogelijk te laten ontwikkelen. Ze zijn bij ons in hun vrije tijd, dus spelen staat voorop. Onze visie op opvang sluit aan bij het profiel van kindcentrum Paulusburcht:

- 1. Wij leven samen:**
we doen allemaal mee en zorgen voor elkaar.
- 2. Wij ontwikkelen een eigen stem:**
we leren onszelf te uiten en een mening te vormen.
- 3. Wij geven betekenis aan de wereld:**
we leren de wereld begrijpen.

Thuis voelen

Met veel plezier nemen onze pedagogisch professionals de verantwoordelijkheid voor uw kind tijdelijk van u over. Wij bieden uw kind een plek waar het zich thuis voelt, met vriendjes en vriendinnetjes kan spelen en mogelijkheden heeft zich te ontwikkelen. Pedagogisch professionals houden rekening met de verschillende behoeften en ontwikkelingsfasen van kinderen, zodat elk kind, ongeacht de leeftijd zich thuis voelt.

Pedagogisch beleid

Onze visie krijgt vorm in een goed onderbouwd pedagogisch beleid. Dat is het uitgangspunt van onze peuteropvang en buitenschoolse opvang. Het is een richtlijn, een houvast voor de groepsleiding, zodat duidelijk is wat u van onze pedagogische professionals mag verwachten.



Het pedagogisch beleid geeft ouders de mogelijkheid om onze werkwijze te toetsen. Ook de kinderen die naar de buitenschoolse opvang komen kunnen ons houden aan wat er in het beleid staat. U vindt het pedagogisch beleidsplan op onze website. Onze visie is vertaald in de volgende vier pedagogische uitgangspunten;

- Wij bieden (emotionele) veiligheid
- Kinderen kunnen hun persoonlijke competenties ontwikkelen
- Kinderen kunnen hun sociale competenties ontwikkelen
- Kinderen leren waarden, normen en cultuur

Zo gaan wij met kinderen om

Wij nemen kinderen serieus en respecteren ze in hun mogelijkheden, behoeften, gevoelens, interesses en ervaringen. Wij spreken het kind aan op zijn gedrag maar geven geen oordeel over zijn persoon. Wij spreken onze waardering uit naar kinderen en moedigen ze aan. We stimuleren ze om zelfstandig te zijn, mogelijkheden te ontdekken en moeilijkheden te overwinnen. Wij leren de kinderen rekening te houden met anderen en respect te hebben voor elkaar, naar elkaar te luisteren en samen te werken.

Soorten opvang

Wanneer u uw kind inschrijft kunt u kiezen voor:

- Peuteropvang
- Buitenschoolse opvang inclusief of exclusief vakantieopvang
- Vakantieopvang
- Incidentele opvang op basis van beschikbaarheid

Incidentele opvang

Onder structurele opvang verstaan wij vaste afname van buitenschoolse opvang op vaste dagen tijdens schoolweken en/of vakanties. Daarnaast bieden wij ook incidentele opvang op basis van beschikbaarheid. Hiervoor gelden een aantal voorwaarden:

- Het maximum aantal kinderen wordt niet overschreden.
- Het aantal ingeplande pedagogisch professionals laat het toe.
- In de incidentele opvang zit geen vaste structuur omdat deze afhankelijk is van beschikbaarheid.
- Hiervoor geldt een ander uurtarief dan voor de structurele opvang.

Openingstijden opvang

Weekdagen	Voorschoolse opvang	Peuteropvang	Naschoolse opvang
Maandag	07.30 – 08.30	08.00 – 12.00	14.15 – 18.15 uur
Dinsdag	07.30 – 08.30	08.00 – 12.00	14.15 – 18.15 uur
Woensdag	07.30 – 08.30	08.00 – 12.00	12.30 – 18.15 uur
Donderdag	07.30 – 08.30	08.00 – 12.00	14.15 – 18.15 uur
Vrijdag	gesloten	08.00 – 12.00	14.15 – 18.15 uur
Schoolvakanties en studiedagen	gesloten	gesloten	08.30 – 18.15 uur

Onze opvang is gesloten op officiële feestdagen en de drie sluitingsdagen van kindcentrum Paulusburcht. Uitgebreide informatie vindt u in het vakantierooster.



Opvangplaatsen

Onze opvang bestaat uit:

- 16 Peuteropvangplaatsen beschikbaar op schooldagen van 08.00 – 12.00 uur.
- 20 plaatsen voor voorschoolse opvang van 07.30 – 08.30 uur.
- 66 buitenschoolse opvangplaatsen van 14.15 – 18.15 uur.

Opvangruimte

Ons kindcentrum beschikt over verschillende ruimtes waar kinderen kunnen verblijven en spelen tijdens de opvang. Daarnaast zijn de speelzaal en het schoolplein beschikbaar voor de opvang. De pedagogisch professionals verzorgen de dagelijkse activiteiten voor alle leeftijden.



Basisgroepen

De kleuterleerkrachten brengen de kinderen uit de groepen 1-2 naar de opvangruimte. Kinderen vanaf groep 3 komen zelf naar de opvang en melden zich bij het opvangteam. Er zijn drie basisgroepen, ingedeeld naar leeftijd:

- Poort (kleuters)
- Brug (groep 3 t/m 5)
- Toren (groep 6 t/m 8)



Dagprogramma

Na aankomst in de opvanggroep spelen de kinderen tot alle kinderen aanwezig zijn.

- 14.15 uur - Kinderen verzamelen in de eigen basisgroep aan tafel en drinken water of limonade met fruit, groente, rijstwafel of cracker en gaan daarna binnen of buiten spelen.
- 14.45 uur - Activiteiten waaraan kinderen kunnen meedoen of spel naar keuze, binnen of buiten.
- 16.15 uur - Samen opruimen.
- 16.30 uur - Kinderen krijgen een tussendoortje aangeboden.
- 16.45 uur - Spel naar keuze, binnen of buiten.
- 18.15 uur - Kinderen zijn opgehaald, sluiting opvang.

Vakantieopvang

In de vakanties is onze opvang dagelijks geopend vanaf 08.30 – 18.15 uur. Check voor de sluitingsdagen even het vakantierooster. In de vakanties organiseren we verschillende activiteiten, workshops en uitjes. Kinderen kiezen zelf of ze hieraan mee willen doen. De lunch wordt dan door ons verzorgd.

Activiteiten

Ons aanbod is zorgvuldig samengesteld waarbij we werken binnen de kindcentrumbrede thema's. Naast creatieve activiteiten, zoals knutselen en schilderen kunnen kinderen ook kiezen voor koken, bakken, drama, techniek en sport.



Muziek

Muziek speelt ook een belangrijke rol in ons programma. We bieden piano- en gitaarlessen aan, waarbij kinderen de mogelijkheid krijgen om hun talenten op het gebied van muziek te ontdekken en te ontwikkelen.

Gezond eten en bewegen

Wij vinden een gezonde levensstijl belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. Dat betekent dat we veel fruit en groente eten en dat wij een ruim beweegaanbod hebben. Op donderdag verzorgt onze vakdocent bewegingsonderwijs sportactiviteiten bij de opvang. Daarnaast is er aandacht voor duurzaamheid en milieubewustzijn.

Opvangkosten

Tarieven peuteropvang 2026	per uur
40 wekenpakket	€ 11,23
Extra/incidentele opvangdag	€ 12,35
Tarieven voor- en naschoolse opvang 2026	per uur
School- en vakantiewekenpakket	€ 9,98
Schoolwekenpakket	€ 10,48
Vakantiewekenpakket	€ 10,48
Extra/incidentele opvangdag	€ 10,98

- De actuele uurtarieven vindt u op paulusburcht.tabijn.nl.
- De kosten van incidentele opvang zijn hoger dan die van de structurele opvang.
- De opvangtarieven worden jaarlijks verhoogd met een prijsverhoging op indexbasis.
- Ouders die opvang afnemen komen in aanmerking voor kinderopvangtoeslag.
- Voor vragen kunt u contact opnemen met planning.opvang@tabijn.nl



Inschrijven

Wilt u uw kind inschrijven voor opvang op kindcentrum Paulusburcht? Scan dan de QR code en vul het inschrijfformulier in. Wanneer er op het moment van inschrijven geen opvangplaats beschikbaar is, wordt uw kind op de wachtlijst geplaatst.

Plaatsing

Als er plaats beschikbaar is neemt de afdeling planning van Tabijn contact met u op. Broertjes en zusjes en kinderen van Tabijnmedewerkers hebben hierbij voorrang. Zodra bekend is dat uw kind geplaatst kan worden, maken we een afspraak voor een kennismaking. Uiteraard is het altijd mogelijk om op afspraak een kijkje te komen nemen op ons kindcentrum. Heeft u vragen over de plaatsing, dan kunt u contact opnemen met planning.opvang@tabijn.nl.

Opzeggen

Wilt u de opvang opzeggen? Dan dient u dat schriftelijk te doen via een e-mail naar planning.opvang@tabijn.nl. Wij hanteren een opzegtermijn van 1 maand.

Kindvolgsysteem

Voor het volgen van de ontwikkeling van de kinderen bij onze buitenschoolse opvang maken we gebruik van de observatie 'Algemeen Welbevinden'. De observatie van een

kind vindt één keer per jaar plaats, door de toegewezen mentor. Als u een gesprek wenst met de mentor van uw kind, kunt u dit aanvragen. Bij bijzonderheden in de ontwikkeling of signalering van problemen brengt de mentor de ouders op de hoogte. Indien gewenst volgt er tijdens het ophalen een korte overdracht.

KidsKonnnect app

Ouders informeren wij via de KidsKonnnect app. Via de app kunt u uw kind aan- en afmelden en ruildagen aanvragen. Ook kunt u hierin foto's bekijken, berichten versturen of de nieuwsbrief lezen. In de app vindt u alle informatie over de opvang, uw plaatsingsovereenkomst, algemene voorwaarden, facturen, jaaropgave, pedagogisch beleid en klachtenreglement.

Kinderparticipatie

Kinderen ontwikkelen een eigen stem op kindcentrum Paulusburcht. De inspraak van de kinderen is bij de buitenschoolse opvang geregeld in de Kinderraad. In deze raad denken kinderen o.a. mee over activiteiten, indeling van ruimtes en de vakantieplanning.

Kindcentrumraad

Op kindcentrum Paulusburcht vervult de Kindcentrumraad (KCR) de rol van oudercommissie opvang. In de KCR zijn 4 ouders en 4 teamleden opgenomen. Zij vertegenwoordigen zowel onderwijs als opvang. Ongeveer 6 keer per jaar vergadert de Kindcentrumraad over beleidsmatige zaken die het hele kindcentrum betreffen. Het doel van de Kindcentrumraad is om samen met kindcentrum Paulusburcht de kwaliteit van de opvang te borgen en waar mogelijk te verbeteren.

Wat doet de Kindcentrumraad?

Kindcentrum Paulusburcht vraagt de Kindcentrumraad om advies wanneer er sprake is van wijzigingen in het kwaliteitsbeleid, pedagogisch beleid, personeelsbeleid of de groepsbezetting.



Ouders hebben adviesrecht bij wijzigingen in het beleid op het gebied van voeding, opvoeding, veiligheid en gezondheid. Daarnaast mogen ouders advies geven bij de vaststelling van openingstijden, klachtenregeling of prijswijzigingen. Wilt u contact opnemen met de Kindcentrumraad? Mail dan naar kcrpaulusburcht@tabijn.nl.

Landelijk Register Kinderopvang

Onze peuteropvang en buitenschoolse opvang staan ingeschreven in het Landelijk Register Kinderopvang. Daardoor komen ouders in aanmerking voor kinderopvangtoeslag. Voor registratie moet de opvang aan bepaalde voorwaarden voldoen. Deze worden gecontroleerd door een toezichthouder van de GGD in opdracht van de gemeente Castricum. Recent inspectierapporten vindt u op onze website. Op de website van het Landelijk Register Kinderopvang vindt u onze inschrijvingen:

- Voor- en naschoolse opvang: LRK nummer 199 786 835
- Peuteropvang: LRK nummer 337 701 441

Bent u niet tevreden?

Als ouders, Kindcentrumraad of bedrijven een klacht hebben, kunnen zij zich wenden tot de groepsleiding, de manager opvang of directeur van kindcentrum Paulusburcht. Bent u niet tevreden over de afhandeling van uw klacht? Dan kunt u uw vraag of klacht voorleggen aan het onafhankelijke Klachtenloket Kinderopvang. Een medewerker van het Klachtenloket zal uw klacht met informatie, gericht advies, bemiddeling of mediation proberen op te lossen.

Geschillencommissie

U kunt ook rechtstreeks een klacht indienen bij de externe en onafhankelijke geschillencommissie. Meer informatie hierover vindt u op: www.tabijn.nl/kinderopvang/geschillencommissie-kinderopvang/

“Met mijn vrienden doe ik mee aan de sportBSO op donderdag.”

